



รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

เรื่อง

การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอทุนภายนอกและ
การเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ
การท่องเที่ยวและนันทนาการ

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากรในการทำงาน ทั้ง ๓ คณะวิชา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อให้เกิดความรู้ในงานต่าง ๆ มากขึ้น จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดการความรู้ร่วมกัน ในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอกทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และนันทนาการ” เพื่อให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในด้านการวิจัยแก่บุคลากรในสายงานกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

ดังนั้นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จึงได้ดำเนินโครงการจัดการความรู้ Knowledge Management ให้กับคณาจารย์ และบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารการสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด และความรู้ที่ได้รับนี้ จะสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยและทำให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนา พร้อมกันนี้ ผู้อื่นก็สามารถเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมผ่านการเผยแพร่ความรู้ต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
หลักการและเหตุผล.....	๓
วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้.....	๓
การกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมาย.....	๔
แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง.....	๖
รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM)	๑๐
คู่มือการพัฒนาโจทย์วิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อขอทุนภายนอกและการเขียน ข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ.....	๑๓
ระบบติดตามประเมินผลของกระบวนการ.....	๒๖
ผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อขอทุน ภายนอกและการเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การ ท่องเที่ยวและนันทนาการ.....	๒๗
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการการจัดการความรู้ (KM)	๒๘
ภาพตัวอย่างการติดตามโครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อ ขอทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ.....	๓๑
ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน.....	๓๓
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	๓๓
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมโครงการจัดการความรู้ Knowledge Management	

◆ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อ : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
 ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : ๓๙ หมู่ ๘ ต.ไชยภูมิ อ.ไชโย จ.อ่างทอง ๑๔๑๔๐
 หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๓๕-๖๑๐๗๑๔-๑๕
 หมายเลขโทรสาร : ๐๓๕-๖๑๐๗๐๙
 สี่ประจําวิทยาเขต : แดง - น้ำเงิน
 เว็บไซต์ : <http://www.tnsuatg.ac.th>

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เดิมใช้ชื่อว่า สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง และ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูพลศึกษาให้เพียงพอและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติโดยมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมามีดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๙ ดำเนินการผลิตครูพลศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ.สูง สาขาวิชาพลศึกษา) ถึงปีการศึกษา ๒๕๔๕

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้ร่วมมือทางวิชาการกับวิทยาลัยครูเทพสตรี ผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ร่วมมือทางวิชาการกับวิทยาลัยครูเทพสตรี ผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

พ.ศ. ๒๕๓๘ จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอ่างทอง เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. ๒๕๔๔ กรมพลศึกษา ได้ดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ต่อเนื่อง ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ด้วยพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยเป็นการสมควรให้จัดตั้งสถาบันการพลศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้น โดยคำแนะนำยินยอมของรัฐสภา และด้วยมาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็นคณะได้ ๓ คณะ ได้แก่

- ๑) คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
- ๒) คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
- ๓) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์

วิทยาเขตอ่างทองเป็นผู้นำสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ นันทนาการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ นันทนาการ การท่องเที่ยว และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๓. ให้การบริการทางวิชาการที่หลากหลาย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ชุมชน
๔. ส่งเสริมความเป็นไทย ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

- | | | |
|----------------|---|---|
| ทักษะดี | : | นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพของตนเอง |
| มีน้ำใจนักกีฬา | : | นักศึกษามีความรับผิดชอบ เสียสละ ตรงต่อเวลา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย |
| พัฒนาสังคม | : | นักศึกษามีจิตอาสาช่วยพัฒนาสังคมตามความรู้ ความสามารถในวิชาชีพของตนเอง |

เอกลักษณ์

ส่งเสริมศิลปะมวยไทย หมายถึง การส่งเสริมและสนับสนุนฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปะมวยไทยสู่ระดับสากล

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U	S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	มีการให้โอกาส
	R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality	มีความเป็นสากล

◆ หลักการและเหตุผล

“การจัดการความรู้” เป็นเครื่องมือที่จะพัฒนาสมรรถนะของบุคคล โดยมีกระบวนการในการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือในเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการแข่งขันสูงสุด ซึ่งกระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในองค์กรประกอบด้วย การระบุความรู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร การกำหนดแนววิถีปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการความรู้ในองค์กรให้ดียิ่งขึ้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

ในการนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จึงได้ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ในหัวข้อ “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และนันทนาการ” ขึ้น ได้มีการรวบรวมองค์ความรู้จากคณาจารย์ผู้สอนภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เพื่อให้คณาจารย์สามารถกำหนดโจทย์วิจัยที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและวิชาชีพนำไปสู่การเขียนข้อเสนองานวิจัยที่น่าสนใจ ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มโอกาสในการขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอกและตอบโจทย์ความต้องการของหน่วยงานที่ให้ทุน ต่อไป

◆ วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้

๑. เพื่อให้คณาจารย์ และบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ได้เข้าใจเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนความรู้ (KM)

๒. เพื่อให้คณาจารย์ และบุคลากร ได้มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการ แนวทางปฏิบัติงานจากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้และข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องเหมาะสม

๓. เพื่อได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อดี ข้อด้อย การปฏิบัติงาน การสร้างงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน

๔. เพื่อรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

◆ การกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ได้มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ดังนี้

๑. ประเด็นความรู้ คือ การพัฒนาโจทย์วิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อขอกทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒. เป้าหมายการดำเนินการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการวิจัยในศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะในการเขียนข้อเสนอและพัฒนางานวิจัย

๓. หัวข้อในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๑ เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยที่มีคุณภาพในศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๒ หลักการและเทคนิคในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

๓.๓ การวางแผนการดำเนินงานวิจัยและการบริหารจัดการโครงการ

๓.๔ การประเมินและการตอบรับข้อเสนอการวิจัยจากแหล่งทุน

๓.๕ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายวิจัยในศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ

ปัญหาและอุปสรรค

ในกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนองานวิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ มักจะพบปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้เกิดความท้าทายต่าง ๆ ด้านล่างนี้คือ

๑. การขาดความชัดเจนในโจทย์วิจัย เช่น นักวิจัยอาจมีความคิดที่ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับปัญหาที่ต้องการศึกษา ทำให้การตั้งโจทย์วิจัยไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงและไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้

๒. การขาดแคลนข้อมูลหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลที่มีคุณภาพอาจเป็นอุปสรรคในการทบทวนวรรณกรรมและการวิเคราะห์ปัญหา

๓. การจัดสรรเวลาและทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม อาจทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้

๔. การเขียนข้อเสนอที่ไม่ชัดเจนหรือไม่สามารถแสดงถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย อาจทำให้ไม่สามารถได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนพื้นที่ในการจัดเก็บไม่เพียงพอ
๕. การไม่เข้าใจแนวทางหรือข้อกำหนดของแหล่งทุน อาจทำให้ข้อเสนอไม่ตรงกับความต้องการของผู้ให้ทุน
๖. การขาดความรู้และทักษะในการจัดการโครงการวิจัย อาจทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. การไม่สามารถประเมินผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม อาจทำให้ไม่สามารถตอบโจทย์วิจัยได้อย่างสมบูรณ์
๘. นักวิจัยที่ขาดประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญในศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ อาจพบกับความท้าทายในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีคุณภาพ
๙. การดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์หรือสัตว์ อาจเผชิญกับข้อจำกัดทางจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติก่อนดำเนินการวิจัย
๑๐. การขาดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างทีมงานวิจัยหรือหน่วยงานต่าง ๆ อาจทำให้เกิดความขัดแย้งหรือการดำเนินงานที่ไม่ราบรื่น

แนวทางแก้ไข

๑. ระบุปัญหาที่ชัดเจนและเฉพาะเจาะจง ทำการทบทวนวรรณกรรมอย่างละเอียดเพื่อทำความเข้าใจสภาพแวดล้อมและประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หอสมุด หรือฐานข้อมูลออนไลน์ รวมถึงการเข้าร่วมกลุ่มวิจัยหรือสมาคมวิชาการที่เกี่ยวข้อง
๓. วางแผนการดำเนินงานโดยละเอียด กำหนดเวลาและเป้าหมายที่ชัดเจน และทำการประเมินทรัพยากรที่จำเป็นล่วงหน้า
๔. เรียนรู้จากข้อเสนองานวิจัยที่ประสบความสำเร็จและขอคำแนะนำจากผู้มีประสบการณ์
๕. ศึกษาข้อกำหนดและแนวทางของแหล่งทุนอย่างละเอียด และติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเมื่อมีข้อสงสัย
๖. พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการผ่านการฝึกอบรมและการศึกษาด้วยตนเอง
๗. พัฒนาระบบการประเมินผลที่ชัดเจนและครอบคลุม ตั้งแต่การออกแบบวิธีการวัดผลไปจนถึงการวิเคราะห์ผลการวิจัย

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่เลือกดำเนินการที่สอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ประเด็น KM ที่เลือกดำเนินการ	เป้าหมายประเด็น KM (KM Desired State) ที่เลือกดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้	หมายเหตุ
การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา	การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนอ งานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ	<p>๑) สร้างฐานข้อมูลกลางที่รวบรวมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้โดยนักวิจัยและผู้สนใจ</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ครอบคลุมกระบวนการตั้งโจทย์วิจัย การเขียนข้อเสนอ และการประเมินข้อเสนอ เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>๓) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างนักวิจัย โดยการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา หรือการประชุมวิชาการ</p> <p>๔) จัดตั้งเครือข่ายนักวิจัยในศาสตร์การกีฬาเพื่อสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนทางวิชาการ</p> <p>๕) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีความสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการตอบสนองต่อความต้องการทางสังคมและการพัฒนาทางวิชาการ</p>	คณาจารย์ทั้ง ๓ คณะ คณะละ ๘ คน จำนวน ๒๔ คน ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM)
หัวข้อ การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอกทุนภายนอกและ
การเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ
 วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องไอเอร์รา ชั้น ๓ อาคารวิทยบริการ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อโครงการ: โครงการกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอกทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ”

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา แผนแม่บทย่อยที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามมาตรา ๘ ความว่า ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนาบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งทำหน้าที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์การกีฬา และพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน โดยมีพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา จึงให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไป อย่างมีคุณภาพนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้จึงมีการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัด ได้มีการสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ ซึ่งการจัดการความรู้ ต้องเริ่มจากการกำหนดประเด็นความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มารวบรวมเพื่อจัดทำเป็นองค์ความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการพัฒนานตนเอง พัฒนาองค์กร และนำไปสู่การพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คือ มีจำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในวิทยาเขต จำนวน ๑ เรื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดสร้างองค์ความรู้จากการจัดการความรู้
๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ จำนวน ๑ เรื่อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : องค์ความรู้ที่เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐

๒. ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์



กำหนดการโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
หัวข้อ การพัฒนาโจทย์วิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อขอทุนภายนอกและ
การเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ
วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องไอเอยรา ชั้น ๓ อาคารวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด โดย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ เกิดสวัสดิ์
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	อบรมหัวข้อ การพัฒนาโจทย์วิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และนันทนาการ เพื่อขอทุนภายนอก โดย อาจารย์กฤต อธิธิภัทรไพศาล
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	อบรมหัวข้อ การเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและ นันทนาการ โดย อาจารย์กฤต อธิธิภัทรไพศาล
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มประชุมเชิงปฏิบัติการ
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มประชุมเชิงปฏิบัติการ
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปผลการอบรม

หมายเหตุ กำหนดการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

◆ คู่มือการพัฒนาโจทย์วิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อขอทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนองานวิจัย ศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ

ในปัจจุบัน ศาสตร์การกีฬามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคลและการสร้างความสมดุลให้กับสังคม ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาในเชิงกายภาพ จิตใจ หรือการสร้างสรรคเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อย่างไรก็ตาม การดำเนินการวิจัยในศาสตร์การกีฬายังคงต้องเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการระบุดูปัญหาที่ควรศึกษา การเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุน หรือการสร้างข้อเสนอที่มีคุณภาพเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก คู่มือนี้จะกล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาโจทย์วิจัยในศาสตร์การกีฬา กระบวนการในการพัฒนาโจทย์วิจัย รวมถึงข้อเสนอแนะในการเขียนข้อเสนอที่น่าสนใจและสามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

ความสำคัญของการพัฒนาโจทย์วิจัยในศาสตร์การกีฬา

ศาสตร์การกีฬาเป็นสาขาวิชาที่ครอบคลุมการศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย การพัฒนาศักยภาพทางกายภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผ่านการออกกำลังกายและกีฬา การวิจัยในศาสตร์การกีฬาไม่เพียงแต่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มความรู้ทางวิชาการ แต่ยังมีมีความสำคัญในการประยุกต์ใช้ความรู้นั้นในการพัฒนาสังคม เช่น การลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บในการเล่นกีฬา การปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อม หรือการสร้างสรรคเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่นกีฬา การวิจัยที่มีคุณภาพในศาสตร์การกีฬาจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาวงการกีฬาและสุขภาพของประชากรในสังคม

การพัฒนาโจทย์วิจัยที่ดีเป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญในการดำเนินงานวิจัย เนื่องจากโจทย์วิจัยที่ชัดเจนและมีความสำคัญจะเป็นตัวกำหนดทิศทางของการวิจัยและส่งผลต่อความเป็นไปได้ในการได้รับทุนสนับสนุน การระบุปัญหาที่ต้องการศึกษาและการกำหนดคำถามวิจัยที่ชัดเจนจะช่วยให้นักวิจัยสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อวงการกีฬาและสังคมได้

กระบวนการในการพัฒนาโจทย์วิจัย

การพัฒนาโจทย์วิจัยในศาสตร์การกีฬาต้องผ่านกระบวนการที่ละเอียดและเป็นระบบ เพื่อให้แน่ใจว่าโจทย์วิจัยที่ได้จะมีความชัดเจนและสามารถนำไปสู่การวิจัยที่มีคุณภาพ กระบวนการนี้สามารถแบ่งออกเป็นขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้:

๑. **การระบุปัญหาและความสำคัญ:** ขั้นตอนแรกในการพัฒนาโจทย์วิจัยคือการระบุปัญหาหรือประเด็นที่ต้องการศึกษา ปัญหานี้ควรเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและมีความเป็นไปได้ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องจะช่วยให้เห็นนักวิจัยเข้าใจถึงสถานการณ์ปัจจุบันและระบุช่องว่างทางวิชาการที่ยังไม่ได้รับการศึกษา
๒. **การกำหนดวัตถุประสงค์และคำถามวิจัย:** หลังจากระบุปัญหาแล้ว นักวิจัยต้องกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจง วัตถุประสงค์ควรสะท้อนถึงสิ่งที่ต้องการศึกษาหรือค้นพบ คำถามวิจัยควรเป็นคำถามที่สามารถตอบได้ด้วยข้อมูลและการวิเคราะห์
๓. **การออกแบบวิธีการวิจัย:** นักวิจัยต้องเลือกวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย เช่น การสำรวจ การทดลอง หรือการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ การออกแบบการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นตอนสำคัญที่จะส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย

๔. **การระบุแหล่งทุนและการเตรียมข้อเสนอ:** การระบุแหล่งทุนที่เหมาะสมและการเตรียมข้อเสนอเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการขอรับทุนสนับสนุน ข้อเสนอที่ดีควรมีการนำเสนอปัญหา วัตถุประสงค์ และวิธีการวิจัยอย่างชัดเจน รวมถึงการระบุทรัพยากรและงบประมาณที่จำเป็น

การเขียนข้อเสนอเพื่อขอทุนภายนอก

การเขียนข้อเสนอเพื่อขอทุนภายนอกเป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความละเอียดและความสามารถในการสื่อสาร ข้อเสนอที่ดีควรมีความชัดเจน ครบถ้วน และน่าสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้พิจารณาทุน การเขียนข้อเสนอควรคำนึงถึงส่วนประกอบหลักดังนี้:

๑. **บทนำ:** บรรยายปัญหาที่ต้องการศึกษา ความสำคัญของการวิจัย และวัตถุประสงค์ของการวิจัย ควรมีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของการวิจัยเพิ่มเติม
๒. **วิธีการวิจัย:** อธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียด รวมถึงกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การอธิบายขั้นตอนเหล่านี้อย่างชัดเจนจะช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือของข้อเสนอ
๓. **งบประมาณและทรัพยากร:** ระบุรายละเอียดของงบประมาณที่ต้องการ รวมถึงการจัดสรรงบประมาณในแต่ละส่วน การระบุทรัพยากรที่ต้องการ เช่น เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ และบุคลากร เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ผู้พิจารณาทุนเข้าใจถึงความจำเป็นในการสนับสนุน
๔. **ผลกระทบและความคาดหวัง:** บรรยายผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดจากการวิจัย ทั้งในด้านวิชาการ และการประยุกต์ใช้ในวงการศึกษา การแสดงความคาดหวังในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์จะช่วยเพิ่มความน่าสนใจของข้อเสนอ

การพัฒนาโจทย์วิจัยในศาสตร์การกีฬาและการเขียนข้อเสนองานวิจัยเพื่อขอทุนภายนอกเป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความรอบคอบและความเชี่ยวชาญ ข้อเสนองานวิจัยที่มีคุณภาพจะช่วยให้นักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาศาสตร์การกีฬาและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์ต่อวงการกีฬาและสังคมโดยรวม



แหล่งทุนวิจัยสำคัญ

หน่วยงานที่สนับสนุนทุนวิจัย / การพัฒนาโครงการ

กยศ. อธิการไฟฟ้า




กยศ.

เกี่ยวกับเรา ▾ สถานะวิจัย ▾ ทุนสร้างโอกาส ▾ นวัตกรรม ▾ ความเคลื่อนไหว ▾ คลังสมอง ▾ ติดต่อ ▾ สมัครงาน

ค้นหา

<https://www.eef.or.th/>

รายงานสถานการณ์
ความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)






สศศ.

“สร้างโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผู้ติดตาม 4.6 หมื่น คน • กำลังติดตาม 27 คน

ส่งข้อความ

ติดตาม

ค้นหา

โพสต์ เกี่ยวกับ Mentions Reels รูปภาพ วิดีโอ เพิ่มเต็ม

https://www.facebook.com/PRSEB2016/about?locale=th_TH
<http://special.obec.go.th/>



สุขภาพดี แบบวิถีพ่อแม่

ดูแลตัวเองและของโลกอย่างถูก
 ออกกำลังกายอย่างแข็งแรง
 เลิกบุหรี่ เลิกเหล้า
 กินผักและผลไม้เป็นประจำ
 นวัตกรรมสร้างความสุขทางใจ
 ใช้เวลาว่างร่วมกัน
 กินอาหารสุขภาพลดหวาน มัน เค็ม สดุดคุณแม่



สสส. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ) : ThaiHealth

ผู้ติดตาม 1 ล้าน คน • กำลังติดตาม 38 คน

ส่งข้อความ

ติดตาม

ค้นหา

สสส <https://www.thaihealth.or.th/>

[เกี่ยวกับเรา](#) / [ข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์](#) / [ผลงาน](#) / [เกี่ยวกับทุน](#) / [การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ](#) / [ติดต่อเรา](#)

ขอเชิญผู้สนใจ
 ให้กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
 และนำวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการรู้เท่าทันสื่อ
 ในประเด็น การวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ
 การผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ ฯลฯ

[คลิกสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม](#)

กองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ <https://www.thaimediafund.or.th/>

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง
[หน้าแรก](#) / [เกี่ยวกับกรรทรวง](#) / [เกี่ยวกับสำนักงาน](#) / [ข่าวสาร](#) / [ดาวน์โหลดฟอร์ม](#) / [ติดต่อเรา](#)

[ศูนย์ข้อมูลทางสังคมฯ](#)

กองทุนคุ้มครองเด็ก

[หน้าแรก > กองทุนคุ้มครองเด็ก](#)

กองทุนคุ้มครองเด็ก เป็นกองทุนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพและส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็ก

กลุ่มเป้าหมาย

1) บุคคล

1.1) เด็ก หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

ก) เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ (มาตรา 32) ได้แก่

1) เด็กที่พ่อแม่หรือบิดามารดาพัว

กองทุนคุ้มครองเด็ก <https://trang.m-societ.go.th>



สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง

หน้าแรก / เกี่ยวกับกระทรวง / เกี่ยวกับสำนักงาน / ข่าวสาร / ตามีโหนดฟอร์ม / ติดต่อเรา



ศูนย์ข้อมูลทางสังคมฯ

กองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม

กองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม

จัดตั้งขึ้น ในสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตามมาตรา ๒๔ ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการจัดสวัสดิการสังคมตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

ผู้มีสิทธิเขียนโครงการขอรับการสนับสนุนจากกองทุน คือ

- องค์กรสาธารณประโยชน์ ได้แก่ มูลนิธิ สมาคม หรือองค์กรเอกชนที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดสวัสดิการสังคม และได้รับ การจดทะเบียนรับรองเป็นองค์กรสาธารณประโยชน์
- องค์กรสวัสดิการชุมชน ได้แก่ องค์กรภาคประชาชนที่จัดตั้งขึ้นโดยวัตถุประสงค์ในการจัดสวัสดิการสังคมให้แก่สมาชิกในชุมชน หรือปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของเครือข่ายองค์กรสวัสดิการชุมชน และ
- หน่วยงานของรัฐ ได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น

ลักษณะโครงการที่ให้การสนับสนุนเงินกองทุน ได้แก่

- โครงการที่มีผลต่อการป้องกัน การแก้ไขปัญหา และการพัฒนาสังคม

กองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม (กสส.) <https://trang.m-societ.go.th>

📍 ฝั่งเว็บไซต์ 📞 สอบถาม: 02-354-6100

🔍 ค้นหา



กองทุนผู้สูงอายุ

เพื่อการคุ้มครอง ส่งเสริมและสนับสนุนผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี



ร้องเรียนการทุจริต
และประพฤติมิชอบ



ยื่นอุทธรณ์ออนไลน์



ยื่นขอเงินสนับสนุน
โครงการออนไลน์

หน้าแรก

เกี่ยวกับกองทุน

บริการของกองทุน

ข่าวประชาสัมพันธ์

สินค้าผู้สูงอายุ

กิจกรรม

ติดต่อกองทุน

บริการให้เงินสนับสนุนโครงการ

👉 [ดูขั้นตอนเงินสนับสนุนโครงการ](#)



หลักการและเทคนิคการเขียนโครงการ ปรับปรุง 2564 สอนออนไลน์

กองทุนผู้สูงอายุ


 เกี่ยวกับการเรา ▾ ข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์ ▾ ผลงาน ▾ เกี่ยวกับทุน ▾ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ▾ ติดต่อเรา  






ขอเชิญผู้สนใจ
 ใ้ทีกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
 แนะนำวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการรู้เท่าทันสื่อ
 ในประเด็น การวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ
 การผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ ฯลฯ





กองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ <https://www.thaimediafund.or.th/>

การพัฒนาจิตยวิัจัย และการเขียนข้อเสนอองานวิัจัย

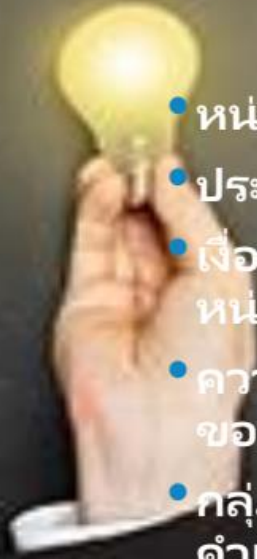


THE GLOBAL GOALS
 For Sustainable Development



สาขาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และ

มองหาแหล่งทุน



- หน่วยงานที่ให้ทุน
- ประกาศรับข้อเสนอการวิจัย / โครงการ
- เงื่อนไขการเสนอขอทุน (ระดับบุคคล / ระดับหน่วยงาน)
- ความถนัดและความสนใจของนักวิจัย / ผู้เสนอขอทุน
- กลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่ดำเนินการวิจัย / ดำเนินโครงการ

เมื่อพบแหล่งทุน และตรงกับความต้องการของผู้วิจัยแล้ว

พัฒนาโจทย์วิจัย

- ระบุความสนใจและความเชี่ยวชาญ
- เลือกหัวข้อที่สนใจ และมีความรู้ความสามารถอยู่แล้ว
- ศึกษาข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ เพื่อให้เข้าใจบริบทและพบช่องว่าง (GAPS) ที่คาดว่าจะสร้างประโยชน์ให้กับผู้ให้ทุนได้ (หน่วยให้ทุนบางแห่งไม่ได้ระบุโจทย์ที่ต้องการมาให้)

เรียนรู้จากบทเรียนความสำเร็จ

- **อ่านโครงการวิจัยที่ได้รับทุน:** ศึกษาโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนที่สนใจ เพื่อเรียนรู้รูปแบบและแนวทางในการเขียนโครงการ
- **ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนโครงการ:** หากไม่มั่นใจสามารถขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนโครงการได้
- **เริ่มต้นเร็ว:** การเริ่มต้นวางแผนตั้งแต่เนิ่นๆ จะทำให้มีเวลาในการพัฒนาโจทย์วิจัยให้สมบูรณ์แบบ (ส่วนใหญ่ใช้เวลาเขียนข้อเสนอานเกินปี จนลงทะเลเบียนไม่ทัน)
- **ระบุความสนใจและความเชี่ยวชาญ:** กีฬา: สนใจกีฬาประเภทใดเป็นพิเศษ? มีทักษะหรือประสบการณ์ด้านกีฬาด้านใดไหนบ้าง? สุขภาพ: สนใจด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย การฟื้นฟูร่างกาย หรือโรคเฉพาะทางใดเป็นพิเศษ? การท่องเที่ยวและนันทนาการ: สนใจรูปแบบการท่องเที่ยวประเภทใด? เช่น กีฬาผาดโผน การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ หรือการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- **สำรวจปัญหาและความท้าทาย:** ปัญหาสุขภาพ: โรคอ้วน การขาดการออกกำลังกาย โรคเรื้อรังปัญหาในวงการกีฬา: การบาดเจ็บของนักกีฬา การพัฒนาทักษะกีฬา การบริหารจัดการสโมสรปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว: การแข่งขันสูง การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค

- **ตรวจสอบข้อมูลและแนวโน้ม:** เริ่มต้นจากการศึกษาข้อมูลและแนวโน้มในปัจจุบัน เช่น สถานการณ์ทางสุขภาพ แนวโน้มการเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หรือการพัฒนากีฬาทั้งในระดับประเทศและระดับโลก
- **กำหนดคำถามวิจัยที่ชัดเจน** โดยคำถามวิจัยควรสามารถนำไปสู่การศึกษาในเชิงลึกและมีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- **เขียนข้อเสนองานวิจัยให้ชัดเจน** ครอบคลุมทุกส่วนที่จำเป็น และเป็นที่น่าสนใจสำหรับผู้พิจารณาทุน
- **การนำเสนอผลงาน:** เตรียมการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างมืออาชีพ เน้นที่ความสำคัญของปัญหาและวิธีการแก้ไขที่นำเสนอ

การเขียนข้อเสนองานวิจัย ในสาขาการกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และนันทนาการ

1. **กำหนดหัวข้อและปัญหาวิจัย** เลือกหัวข้อ: เลือกหัวข้อที่น่าสนใจและมีความสำคัญในสาขาที่เกี่ยวข้องระบุปัญหา: ชี้แจงปัญหาที่ต้องการแก้ไข และอธิบายความสำคัญของปัญหานั้น
2. **ทบทวนวรรณกรรมสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง:** รวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและให้ความรู้พื้นฐานระบุช่องว่าง: ระบุสิ่งที่ยังไม่ถูกศึกษา เพื่อกำหนดจุดเน้นของการวิจัยของคุณ
3. **ออกแบบการวิจัยเลือกวิธีวิจัย:** ระบุรูปแบบการวิจัย (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ หรือผสม) เก็บรวบรวมข้อมูล: วางแผนการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เช่น การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม หรือการสังเกต

จัดทำข้อเสนอการวิจัย

- **เขียนข้อเสนอ:** สรุปและเรียบเรียงข้อมูลทั้งหมดในรูปแบบที่ชัดเจนและเป็นระบบ
- **นำเสนอข้อเสนอ:** เตรียมการนำเสนอต่อคณะกรรมการหรือผู้สนับสนุน
- **ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ:** ปรับปรุงข้อเสนอจากคำแนะนำที่ได้รับเพื่อให้ข้อเสนอสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กระแสนวัตกรรมทางการแพทย์ สุขภาพ การท่องเที่ยว และ
นันทนาการ
ที่น่าสนใจและคาดว่าจะได้รับความนิยมในอนาคต

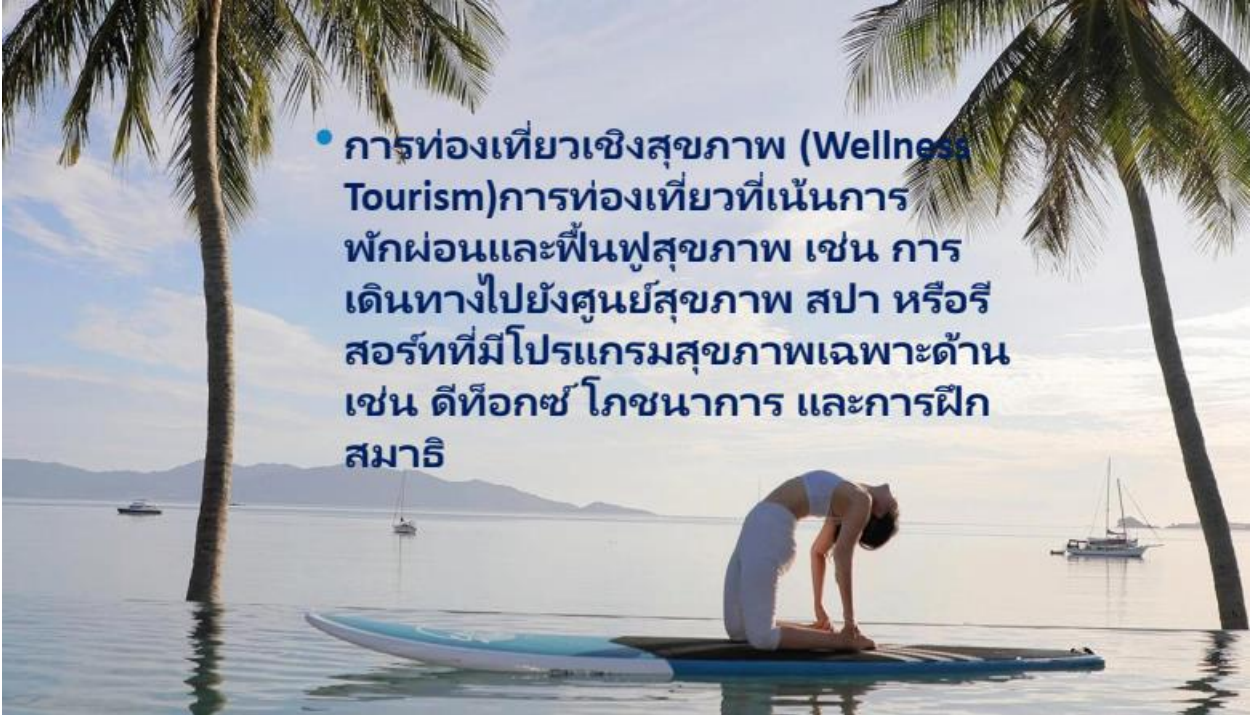


- การออกกำลังกายแบบพิเศษ (Personalized Fitness) การออกกำลังกายที่ปรับให้เหมาะกับบุคคล โดยใช้เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันฟิตเนส สวมใส่เทคโนโลยี (wearable technology) และ AI เพื่อวิเคราะห์และปรับการออกกำลังกายตามความต้องการเฉพาะบุคคล

**กระแสเลกดานการกพา สุขภาพ การทองเที่ยว และ
 นันทนาการ
 ที่เปาสนใจและคาดว่าจะได้รับความนิยมในอนาคต**



- สุขภาพจิตและการดูแล
 สุขภาพแบบองค์รวม
 (Holistic Health and
 Mental Wellness)การให้
 ความสำคัญกับสุขภาพจิต
 และการดูแลสุขภาพแบบ
 องค์รวม ซึ่งรวมถึงการทำ
 สมาธิ โยคะ และการใช้
 เทคนิคการผ่อนคลาย
 ความเครียด เช่น การ
 บำบัดด้วยธรรมชาติ
 (nature therapy)



- การทองเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness
 Tourism)การทองเที่ยวที่เน้นการ
 พักผ่อนและฟื้นฟูสุขภาพ เช่น การ
 เดินทางไปยังศูนย์สุขภาพ สปา หรือรี
 สอร์ทที่มีโปรแกรมสุขภาพเฉพาะด้าน
 เช่น ดิท็อกซ์ โภชนาการ และการฝึก
 สมาธิ

กระแสเลกต์ด้านการกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และ
นันทนาการ
ที่น่าสนใจและคาดว่าจะได้รับความนิยมในอนาคต



◆ ระบบติดตามประเมินผลของกระบวนการ

- กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับแต่ละขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอ เช่น ความสมบูรณ์ของการระบุปัญหา ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย และคุณภาพของข้อเสนอที่เขียนขึ้น
- กำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดผลได้ เช่น จำนวนข้อเสนอที่ได้รับการอนุมัติ จำนวนโจทย์วิจัยที่สามารถนำไปสู่การวิจัยที่มีคุณภาพ หรือระยะเวลาในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน
- การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น จำนวนโจทย์วิจัยที่พัฒนา จำนวนข้อเสนอที่เขียน จำนวนข้อเสนอที่ส่งขอทุนภายนอก และจำนวนข้อเสนอที่ได้รับการอนุมัติ
- การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก การประเมินคุณภาพของข้อเสนอ และการสัมภาษณ์นักวิจัยเกี่ยวกับประสบการณ์ในการพัฒนาโจทย์วิจัยและเขียนข้อเสนอ
- การวิเคราะห์เชิงสถิติ เช่น ใช้สถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติเพื่อประเมินความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของกระบวนการ
- การประเมินเชิงคุณภาพ เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักวิจัย คณะกรรมการพิจารณาทุน และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อรับทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการ
- จัดทำรายงานผลการประเมินที่ครอบคลุมทุกด้านของกระบวนการ รวมถึงการระบุจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุง
- จัดการประชุมเพื่อรายงานผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุมระหว่างนักวิจัยและผู้จัดการโครงการเพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาที่เกิดขึ้น

◆ ผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาวิทยุวิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อขอทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนอองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ

โครงการการพัฒนาวิทยุวิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อขอทุนภายนอกและการเขียนข้อเสนอองานวิจัยได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีผลลัพธ์ที่สำคัญดังนี้:

๑. คณาจารย์ได้พัฒนาวิทยุวิจัยที่มีคุณภาพ ความสอดคล้องกับแนวโน้มการวิจัยทางด้านศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และนันทนาการ โดยใช้วิธีการระดมสมองและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก ทำให้ได้วิทยุวิจัยที่มีศักยภาพสูงในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก
๒. คณาจารย์สามารถเขียนข้อเสนอองานวิจัยที่ได้มาตรฐานของแหล่งทุนภายนอก ผลการอบรมทำให้คณาจารย์มีความเข้าใจและสามารถเขียนข้อเสนอองานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. โครงการนี้ช่วยให้คณาจารย์สามารถพัฒนาและเขียนข้อเสนอองานวิจัยที่มีคุณภาพ แต่ยังคงช่วยเสริมสร้างศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการแข่งขันด้านการวิจัยในระดับประเทศและนานาชาติ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการการจัดการความรู้ (KM)
หัวข้อ “การพัฒนาวิทยวิจัยเพื่อชุมชนภายนอก
และการเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ”**

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ (KM) ที่จัดขึ้นในวันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องไอยรา ชั้น ๓ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา สรุปผลข้อมูลได้ดังนี้

ความพึงพอใจต่อโครงการการจัดการความรู้ (KM)

การกำหนดเกณฑ์การพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณาความพึงพอใจต่อโครงการการจัดการความรู้ (KM) มีดังนี้

๑. เกณฑ์การให้คะแนน

ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

- ๕ คะแนน หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดีมาก
- ๔ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดี
- ๓ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจปานกลาง
- ๒ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อย
- ๑ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

๒. เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก
- ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดี
- ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจระดับ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ						เกณฑ์ การ ประเมิน
	๕ (%)	๔ (%)	๓ (%)	๒ (%)	๑ (%)	ค่าเฉลี่ย	
ด้านการฝึกอบรม							
๑. เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับ วัตถุประสงค์	๕๘.๓	๔๑.๗	-	-	-	๔.๖	ดีมาก
๒. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมี ความเหมาะสม	๕๘.๓	๑๖.๗	๒๕.๐	-	-	๔.๓	ดีมาก
๓. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมี ความเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน	๗๕.๐	๑๖.๗	๘.๓	-	-	๔.๗	ดีมาก
๔. โครงการอบรมนี้ เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้และพัฒนา ความสามารถของท่าน	๖๖.๗	๓๓.๓	-	-	-	๔.๗	ดีมาก
๕. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจาก โครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๗๕.๐	๒๕.๐	-	-	-	๔.๘	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม						๔.๖	ดีมาก
ร้อยละ						๙๒.๐	
ด้านวิทยากร							
๑. ความสามารถในการถ่ายทอด/ สื่อสาร/ความเข้าใจ	๘๓.๓	๑๖.๗	-	-	-	๔.๘	ดีมาก
๒. การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหา ได้ครบถ้วน	๗๕.๐	๑๖.๗	๘.๓	-	-	๔.๗	ดีมาก
๓. การเปิดโอกาสให้ซักถามและ แสดงความคิดเห็น	๘๓.๓	๑๖.๗	-	-	-	๔.๘	ดีมาก
๔. การตอบคำถามได้ตรงประเด็น และชัดเจน	๘๓.๓	๑๖.๗	-	-	-	๔.๘	ดีมาก
๕. ใช้เวลาเหมาะสมมาก/น้อย เพียงใด	๗๕.๐	๑๖.๗	๘.๓	-	-	๔.๗	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม						๔.๘	ดีมาก
ร้อยละ						๙๕.๓	

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ						ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ การ ประเมิน
	๕ (%)	๔ (%)	๓ (%)	๒ (%)	๑ (%)			
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม								
๑. ความรู้ก่อนฝึกอบรม	-	๘.๓	๔๑.๗	๔๑.๗	๘.๓	๒.๘	ปาน กลาง	
๒. ความรู้หลังฝึกอบรม	๕๘.๓	๓๓.๓	๘.๓	-	-	๔.๕	ดีมาก	
ค่าเฉลี่ยรวม						๓.๕	ปาน กลาง	
ร้อยละ						๗๐		
สรุป	ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น					๔.๗๙	ดีมาก	
	ร้อยละ					๘๕.๗		

จากตาราง พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการการจัดการความรู้ (KM) โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗

ข้อเสนอแนะ

- ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป
- วิทยากรมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการขอรับทุนวิจัยภายนอกอย่างหลากหลายแหล่งทุน

สรุป ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และมีความประทับใจอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก และได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอดได้

◆ ภาพตัวอย่างการติดตามโครงการ การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอทุนภายนอก และการเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และนันทนาการ

คณาจารย์และบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปฏิบัติใช้งานจริง

ตัวอย่าง

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)
โครงการวิจัยเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund; SF) : ประเภทโครงการวิจัย
ประจำปีงบประมาณ 2568
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อแผนงานวิจัย

(ภาษาไทย) ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากไบโอชาร์ผลิตจากขยะชีวมวลเหลือทิ้งเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ) Innovative Products Made from Biochar Produced from Biomass for Sustainable Development

ประเภทโครงการ : โครงการวิจัย ชุดโครงการวิจัย

โครงการวิจัยย่อยภายใต้ชุดโครงการวิจัย (กรณีเลือกประเภทโครงการชุดโครงการ)

โครงการย่อยที่ 3 การประยุกต์ใช้ไบโอชาร์กับพลาสติกชีวภาพและจีโอพอลิเมอร์สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นต่อสิ่งแวดล้อม

Application of Biochar with Bioplastics and Geopolymers for The Development of Environmentally Friendly Products

2. คำสำคัญ (Keywords) (กำหนดไม่เกิน 5 คำ)

(ภาษาไทย) ไบโอบิวาร์ การพิมพ์สามมิติ จีโอฟอลิเมอร์

(ภาษาอังกฤษ) Biochar 3D printing Geopolymer

3. รายละเอียดของคณะผู้วิจัย

1. หน่วยงาน ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล ดร. ชุตติพันธ์ เลิศวชิรุไพบุลย์

ตำแหน่งในโครงการ หัวหน้าโครงการ

ที่อยู่ 111 อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120

อีเมล chutiparn.ler@nanotec.or.th โทรศัพท์ 086-992-7643

ความชำนาญ/ความสนใจพิเศษ วัสดุนาโน และการตรวจวัดด้วยเทคนิค surface plasmon resonance

2. หน่วยงาน ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล นายเดชณรงค์ พิมาลัย

ตำแหน่งในโครงการ ผู้ร่วมวิจัย

ที่อยู่ 111 อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120

อีเมล dechnarong.pim@nanotec.or.th โทรศัพท์ 0-2564-7100

ความชำนาญ/ความสนใจพิเศษ วัสดุนาโน และการตรวจวัดด้วยเทคนิคเคมีไฟฟ้า

3. หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล นางสาวกานทิมา เหมรา

ตำแหน่งในโครงการ ผู้ร่วมวิจัย

ที่อยู่ 111 อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120

อีเมล khanthh@mtec.or.th โทรศัพท์ 0-2564-6500

ความชำนาญ/ความสนใจพิเศษ วัสดุจีโอฟอลิเมอร์

4. หน่วยงาน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรวดี บุญยิ่ง

ตำแหน่งในโครงการ ผู้ร่วมวิจัย

ที่อยู่ 39 หมู่ที่ 8 ตำบลไชยภูมิ อำเภอยะโย จังหวัดอ่างทอง 14140

อีเมล patharawadeeb@gmail.com โทรศัพท์ 0-8117-6575

ความชำนาญ/ความสนใจพิเศษ ด้านวัสดุศาสตร์ พอลิเมอร์ สารเคลือบปุ๋ยควบคุมการปลดปล่อย

◆ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

๑. ได้เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และนันทนาการ
๒. มีความรู้เรื่องการเขียนข้อเสนอที่มีคุณภาพส่งผลให้ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ซึ่งช่วยเสริมทรัพยากรในการดำเนินงานวิจัย ทำให้สามารถขยายขอบเขตและความลึกของการวิจัยได้

◆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา และอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
๑. การระบุปัญหาที่ควรวิจัยยังไม่ชัดเจน ทำให้การกำหนดโจทย์วิจัยไม่ครอบคลุมหรือไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ	๑. จัดการฝึกอบรมและเวิร์กช็อปเพื่อเสริมสร้างทักษะในการระบุปัญหา การกำหนดโจทย์วิจัย และการเขียนข้อเสนอที่มีคุณภาพ
๒. คณาจารย์บางท่านขาดทักษะในการเขียนข้อเสนองานวิจัยที่มีคุณภาพ ทำให้ข้อเสนอไม่ผ่านการพิจารณาหรือไม่ได้รับทุนสนับสนุน	๒. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างนักวิจัย หน่วยงานภายนอก และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อแบ่งปันทรัพยากรและความรู้
๓. หัวข้อวิจัยบางประเด็นอาจพบข้อจำกัดทางกฎหมายหรือจริยธรรม ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติก่อนทำการวิจัย	๓. สร้างความเข้าใจและการปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และจัดให้มีการตรวจสอบและอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมก่อนเริ่มงานวิจัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
ที่ ๒๓๗/๒๕๖๗
เรื่อง โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)

ตามที่ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ได้กำหนดจัดโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคชสาร ชั้น ๔ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| ๑.๖ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๗ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๘ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑.๙ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง | กรรมการ |
| ๑.๑๐ หัวหน้าสำนักกีฬา | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ | |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวีทย์ | เกิดสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายครรชิต | มุละสีวะ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวสาคร | เพชรสีม่วง | กรรมการ |
| ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตานาถ | เนตรบารมี | กรรมการ |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี | ภูพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวสำราญ | ศรีสังข์ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางวาสนา | โล่ห์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวกาญจนา | ดิษฐบรรจง | กรรมการ |
| ๒.๙ นายวรินทร์ | สีบุก | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายชัชพงศ์ | รัตนวีระประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตย์วิฑูร | ผอบแก้ว | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นายวรินทร์ | ดีอ่อน | กรรมการ |

๒.๑๓ นายวิชรินทร์	ณัดไธ	กรรมการ
๒.๑๔ นายธนวัฒน์	ขุนราช	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลชนก	วรรณกลาง	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวกานต์ชนก	แช่อย	กรรมการ
๒.๑๗ นายทิทัต	วงษาเนา	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจิตราภรณ์	รัตนแก้ว	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพัชรี	สีส่อง	กรรมการ
๒.๒๐ รองศาสตราจารย์วิเวช	วงศ์เพม	กรรมการ
๒.๒๑ นายคณิตชา	สอนราช	กรรมการ
๒.๒๒ นางชวนชม	อาษา	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวนวเนตร	สังข์สมบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนิสาชล	นิลประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๒๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน	สาระกุล	กรรมการ
๒.๒๖ Mr.Javad	Safaei	กรรมการ
๒.๒๗ นายณรัช	เจริญศิลป์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวภัทรวดี	บุญยั้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมงาน จัดทำกำหนดการ คำสั่ง ขั้นตอนกิจกรรม และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๓.๑ นายครรชิต	มุละสิวะ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวรินทร์	สีบุก	กรรมการ
๓.๓ นายธนวัฒน์	ขุนราช	กรรมการ
๓.๔ นายสุริยงค์	พันธวงศ์	กรรมการ
๓.๕ นายคณิตชา	สอนราช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วางแผน และจัดสถานที่สำหรับดำเนินโครงการให้เหมาะสม

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม

๔.๑ นางสาวพัชรี	สีส่อง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจิตราภรณ์	รัตนแก้ว	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสมาพร	พันธวงศ์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวปัทมภรณ์	ภู่ท้วม	กรรมการ
๔.๕ นางสาวณภัทรสรณ์	เกิดสว่าง	กรรมการ
๔.๖ นางสาวศุภกาญจน์	เมืองน้อย	กรรมการ
๔.๗ นางสาวชिरดา	ขวัญเมือง	กรรมการ
๔.๘ นางสาวเพ็ญจันทร์	สร้อยเกรียว	กรรมการ
๔.๙ นางสาวนิภาพร	ทวานนท์	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวนงนุช	ทองจำรูญ	กรรมการ
๔.๑๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงหยาดฝัน	ทับทิมหิน	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวสุมาลี	แชมสีม่วง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และวิทยากรในการเข้าร่วมโครงการ ฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๕.๑ นางสาวพัชรี	สีส่อง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายทิพยุด	วงษาเนา	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกานต์ชนก	แช่อ้อย	กรรมการ
๕.๔ นางสาวนวเนตร	สังข์สมบูรณ์	กรรมการ
๕.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลชนก	วรรณกลาง	กรรมการ
๕.๖ นางสาวนิสาชล	นิลประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเป็นพิธีกรในพิธีการต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและรับลงทะเบียน

๖.๑ นางสาวพัชรี	สีส่อง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวณภัทรสรณ์	เกิดสว่าง	กรรมการ
๖.๓ นางสาวปัทมาภรณ์	ภูท้วม	กรรมการ
๖.๔ นางสาวพรพิมล	อินเอก	กรรมการ
๖.๕ นางสาววรรณิ	อิมบ้านเบิก	กรรมการ
๖.๖ ว่าที่ร้อยตรีหญิงหยาดฝน	ทับทิมหิน	กรรมการ
๖.๗ นางสาวสุมาลี	แซมสีม่วง	กรรมการ
๖.๘ นางสาวนิสาชล	นิลประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียนนักศึกษาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลชนก	วรรณกลาง	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวปิ่นฉัตรนิตรรา	กำโรงาม	กรรมการ
๗.๓ นางสาวณัฐชาธิย	สมร	กรรมการ
๗.๔ นายบำรุง	งามพิมาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ไว้เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์

๘.๑ นายวรพันธ์	ดีอ่อน	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายบำรุง	งามพิมาย	กรรมการ
๘.๓ นายบุญหลาย	อินทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์และดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ

๙.๑ นายครรชิต	มุละสีวะ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางปัญธิการ์	ชอบสะอาด	กรรมการ
๙.๓ นายบัณฑิต	จวบกระโทก	กรรมการ
๙.๔ นายธนะวัฒน์	สุรวัตร	กรรมการ
๙.๕ นางสาวมัทนา	มุลเกา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ใช้ในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามระเบียบของราชการ ให้บริการยานพาหนะในการเดินทาง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเพียงพอ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

ภาคผนวก ข

**ภาพกิจกรรมโครงการจัดการความรู้ Knowledge
Management**

ภาพกิจกรรม
หัวข้อ การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อখনอกและ
การเขียนข้อเสนองานวิจัยศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การท่องเที่ยว และนันทนาการ
วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องไอศรา ชั้น ๓ อาคารวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

.....

