



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ฝ่ายแผนและพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ได้ปรับปรุงมาจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีความสอดคล้องสนองต่อแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยมีการปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้แผนพัฒนาสามารถสะท้อนความสำเร็จในเชิงคุณภาพยิ่งขึ้นทั้งนี้เพื่อวางทิศทางการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ได้ร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้ม ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นแนวทางถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ สำหรับบุคลากรและหน่วยงานในสังกัดใช้ดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาและการพัฒนากีฬาอย่างเป็นรูปธรรมตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปธานศาสน จัปจิตร)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตอ่างทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๓
ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๕
ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง	๖
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๒
นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง	๒๔
ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีภาคกลาง	๒๖
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง	๒๗
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ประจำปีภาคกลาง	๓๒
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์	๓๖
ประเด็นการพัฒนาระดับ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๙
ประเด็นการพัฒนาระดับ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔๓
ประเด็นการพัฒนาระดับ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๔๕
ประเด็นการพัฒนาระดับ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔๗
ประเด็นการพัฒนาระดับ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	๕๐
ประเด็นการพัฒนาระดับ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๕๒
ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	
ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลางสู่การปฏิบัติ	๕๔
การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลางสู่การปฏิบัติ	๕๕
ภาคผนวก	
ก นิยามศัพท์	๕๗
ข ตารางเปรียบเทียบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)	๖๑
ค คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลางเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๗๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

➤ หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญของการวางแผนทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันปลายทางสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่ครอบคลุมในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้าน การกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่ มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬาการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง นับเป็นสถาบันการศึกษากลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ทำหน้าที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในวิทยาเขต อ่างทอง มีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งในระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ได้ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

ดังนั้น แผนพัฒนาฯ ฉบับนี้จึงได้ผ่านกระบวนการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยบูรณาการเทคนิคการวิเคราะห์ SWAC SWOT Analysis จำแนกเป็นปัจจัยภายในได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน ปัจจัยภายนอก ได้แก่ โอกาส (Opportunities) ประกอบกับความได้เปรียบ (Advantages) และอุปสรรค (Threats) ประกอบกับความท้าทาย (Challenges) และได้้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายทั้ง ๖ ประเด็นการพัฒนา เช่น ปรับปรุงตัวชี้วัดโดยกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จในเชิงคุณภาพมากกว่าเชิงปริมาณ การผลักดันให้มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ และชี้นำสังคมในการพัฒนากีฬาให้มากขึ้น รวมทั้งเพิ่มกลยุทธ์ตัวชี้วัดเรื่องการหารายได้เพิ่มเติมของวิทยาเขต เป็นต้น

โครงการสร้างการบริหารส่วนราชการ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง



**๒. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)**

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	การดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ / ผู้เกี่ยวข้อง
๑	๒๗ พ.ค. ๖๗	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	ฝ่ายแผนและพัฒนา
๒	๑๓ - ๑๔ มิ.ย. ๖๗	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติประจำภาคกลาง	ฝ่ายแผนและพัฒนา
๓	๔-๕ ก.พ. ๖๘	นำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ต่อที่ประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต	สำนักงานรอง อธิการบดีฯ
๔	๑๙ ก.พ. ๖๘	นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารประจำภาคกลาง	สำนักงานรอง อธิการบดีฯ
๕	๒๗ มี.ค. ๖๘	นำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ แทนสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	คณะกรรมการปฏิบัติ หน้าที่แทนสภา มหาวิทยาลัย

๓. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง



วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทองและวิทยาลัยชุมชนเกษไชโย

วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลไชยภูมิ อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง จัดตั้งขึ้นประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการจัดการศึกษา เพื่อผลิตครูพลศึกษาให้เพียงพอและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ วิทยาลัยพลศึกษา ส่วนกลาง ของกรมพลศึกษา ซึ่งตั้งมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษา (พลศึกษา) โดยถือเป็นวิทยาเขตหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ประสานมิตร) สังกัดกรมการ หัตถครู แต่ได้มอบหมายให้ กรมพลศึกษารับผิดชอบในการผลิตครูพลศึกษา ระดับปริญญาตรีและในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษา (พลศึกษา) ได้โอนเป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร และ ต่อมาได้ เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา แต่อัตรากำลังบางส่วนยังคงสังกัดกรมพลศึกษาโดยเรียกส่วนงานนี้ว่า “วิทยาลัยพลศึกษาส่วนกลาง” ไม่เปิดรับนักศึกษา

สำหรับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้มีการประชุม ศึกษาธิการเขตการศึกษาขึ้น ณ กระทรวงศึกษาธิการ โดย ศาสตราจารย์ดร.บุญสม มาร์ติน อธิบดีกรมพลศึกษาได้ ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบว่าจะมีการพิจารณาจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาขึ้นทุกเขตการศึกษาเขตการศึกษาละ ๑ แห่ง ในการ ประชุมครั้งนั้น นายสำราญ ปกป้อง ศึกษาธิการเขตการศึกษา ๖ ได้นำนโยบายมาปรึกษากับนายสงวน สาริตานนท์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง และนายกมล เสมอเหมือน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอ่างทอง ในขณะ

นั้น ร่วมกับคณะข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ของจังหวัดอ่างทองอีกหลายท่าน คณะบุคคลดังกล่าวได้พิจารณาหา สถานที่ที่ใช้ในการก่อตั้ง และพบว่า สถานที่ของศูนย์ฝึกอบรมอาชีพผู้ใหญ่ ศูนย์บางชัน (เดิม) ตำบลไชยภูมิ อำเภอ ไชโย จังหวัดอ่างทอง มีเนื้อที่ ๑๔๑ ไร่ ๖๗ ตารางวา เป็นสถานที่ที่มีความเหมาะสมที่สุด ดังนั้น นายสงวน สาริตา นนท์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง จึงได้เสนอไปยังกรมพลศึกษา เพื่อนำเสนอกระทรวง ศึกษาธิการ และ นายประชุม

รัตนเพียร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีความเห็นชอบ ได้อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง ขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๙

ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนระยะแรก ได้ทำการผลิตครูพลศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) และปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ วิทยาลัยครูเทพสตรี และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง ได้ทำความร่วมมือทางวิชาการ ผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ – ๒๕๓๔ รวม ๒ รุ่น และในปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ขึ้นใหม่เป็นหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง ได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเกษไชโย ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง โดยมีนโยบายเพื่อขยายการบริการด้านการศึกษาให้กับชุมชน และเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา หลักสูตรที่เปิดสอนมีทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะยาว



สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง

เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ได้รับการสถาปนาเป็นสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง ให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจในการทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การบริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ปีการศึกษา ๒๕๔๘ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง มีการจัดการเรียนการสอนระดับต่าง ๆ ตามหลักสูตรดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษา เป็นหลักสูตร ๕ ปี ของสถาบัน การพลศึกษา
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิทยาศาสตรการกีฬา เป็นหลักสูตร ๔ ปี ของสถาบันการพลศึกษา
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชาผู้นำนันทนาการ ของสถาบันการพลศึกษา



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดการศึกษาแบ่งเป็น ๓ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒) มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



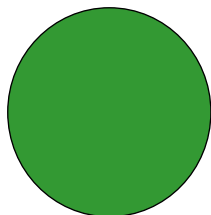
- (๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรงช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์
- (๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์
- (๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญรุ่งเรืองสืบไป
- (๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจากแผ่นดิน
- (๕) ธงชาติไทย มีลักษณะพลิ้วเสมือนลมพัด หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีกนกอินทรีที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง
- (๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่าง พร้อมกัน
- (ก) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา
 - (ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา
 - (ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธิศึกษา
- (๗) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ
- (๘) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

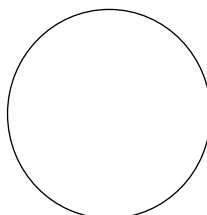


ตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียรยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์ มีรัศมีสีขาวโดยรอบพระเศียร ด้านหลังมีวงกลมสีเหลืองซึ่งทับบนแถบธงชาติไทยพลีว ด้านข้างมีเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) ประดับด้านซ้ายและด้านขวา ด้านล่างพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียร มีตัวเลขสีขาว "๒๕๖๒" หรือตัวเลข อารบิก "2019" บนพื้นสีเขียว วางบนพื้นสีน้ำเงิน มีขอบนอกเป็นสีน้ำตาล ด้านล่างมีตัวอักษรไทย สีน้ำเงิน "มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ" หรือตัวอักษรภาษาอังกฤษ "THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY" อยู่บนแถบโบว์โค้งสีเหลือง ด้านล่างแถบโบว์โค้งสีเหลืองมีตัวอักษรไทย สีน้ำเงิน "วิทยาเขตอ่างทอง" หรือตัวอักษรภาษาอังกฤษ "ANG THONG CAMPUS"

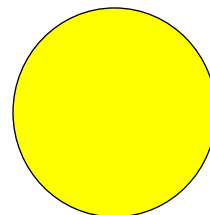
สีประจำมหาวิทยาลัย



ห่วงสีเขียว หมายถึง พลศึกษา



ห่วงสีขาว หมายถึง จริยศึกษา



ห่วงสีเหลือง หมายถึง พุทธิศึกษา



ความหมาย เครื่องหมาย เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียรยืนอยู่เหนือก้อนเมฆพระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้าย ถือพระขรรค์ ซ้อนทับอยู่บนเครื่องหมายสายห่วง (เขียว ขาว เหลือง)

ห่วงสีเขียว	หมายถึง	พลศึกษา
ห่วงสีขาว	หมายถึง	จริยศึกษา
ห่วงสีเหลือง	หมายถึง	พุทธศึกษา

ต้นไม้ประจำจังหวัดอ่างทอง



ต้นมะพลับ

๓.๑ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านกีฬา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพด้านการสอน การวิจัยและพัฒนา การบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยเปิดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร (ในระดับปริญญาตรี ๓ หลักสูตร) เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาเข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬาในประเทศและภูมิภาคอาเซียน

๓.๑.๑ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

๑) ระดับปริญญาตรี

คณะ/ประเภทหลักสูตร/สาขา	วิทยาเขตที่เปิดสอน				
	กรุงเทพ	ชลบุรี	สมุทรสาคร	สุพรรณบุรี	อ่างทอง
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ - สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)					✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ - สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)					✓
คณะศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ - สาขาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)					✓

๓.๑.๒ ข้อมูลนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

๑) ระดับปริญญาตรี

วิทยาเขต	ปี การศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)			
		คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	รวม
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๕	๑๐๖	๑๙	๓๔๒	๔๖๗
	๒๕๖๖	๑๒๗	๑๔	๒๙๖	๔๓๗
	๒๕๖๗	๑๒๐	๗	๒๗๘	๔๐๕

วิทยาเขต	ปี การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)			
		คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	รวม
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๕	๑๙	๙	๑๒๖	๑๕๔
	๒๕๖๖	๒๑	๗	๘๐	๑๐๘
	๒๕๖๗	๒๗	๓	๕๓	๘๓

- หมายเหตุ
๑. จำนวนนักศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในปีการศึกษานั้น ๆ ตามรายงานบัญชีสรุปจำนวนนักศึกษา เดือนมิถุนายน
 ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร

**๓.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา
แห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**

ที่	วิทยาเขต	ปีการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย)					
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	วิทยาเขตอ่างทอง	๓.๖๑	๓.๒๗	๓.๘๓	๓.๔๗	๓.๘๒	๔.๑๑

๓.๑.๔ การประเมินงานทำหรือประกอบอาชีพของบัณฑิต

วิทยาเขต	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ร้อยละ)			
		คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	ภาพรวมระดับ วิทยาเขต
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๔.๑๙	๙๑.๔๐
	๒๕๖๕	๑๐๐.๐๐	๘๖.๖๐	๙๐.๘๐	๙๒.๕๐

๓.๑.๕ ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

วิทยาเขต	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
		คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	ภาพรวมระดับ วิทยาเขต
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๔	๔.๗๒	๔.๖๕	๔.๔๒	๔.๖๐
	๒๕๖๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐

๓.๒ ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาการกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วิทยาเขต	ปีงบประมาณ	ผลการวิจัยและนวัตกรรม (เรื่อง/ชิ้นงาน)			
		ด้านศาสตร์การ กีฬา	ด้านการเรียน การสอน	ด้านอื่น ๆ (เช่น การ ท่องเที่ยว การสื่อสาร ภาษา สังคม เป็นต้น)	รวม ทั้งสิ้น
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๖	๓	๒	๖	๑๑
	๒๕๖๗	๒๑	๖๒	๖	๘๙

๓.๓ ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีนโยบายในการส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านการบริการ วิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะภายใต้ศาสตร์การ กีฬาที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีการดำเนินงานเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเชี่ยวชาญ โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความมั่นคงทาง สังคม เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นวิถี ชีวิต มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ สร้าง ความสัมพันธ์อันดีในสังคม ความสามัคคีของคนในชาติ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างเต็ม ศักยภาพ โดยให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชา และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ที่ได้จากการ บริการวิชาการจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน โดยใช้ศาสตร์การกีฬาในการบริการทาง วิชาการ ๒ รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ ๑ การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกและการพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬาในขอบข่ายของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา นวดทางการกีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมการท่องเที่ยวการบริหารจัดการ แข่งขันกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและสุขภาพ ให้ความรู้ด้านการโฆษณา ประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการตลาด ให้ความรู้ด้านภาษา นวดเพื่อสุขภาพ จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา การฝึก ทักษะกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การออกกำลังกาย และการเล่น กีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

รูปแบบที่ ๒ การบริการวิชาการภายใน ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา เป็นการให้บริการ วิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาและทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การ ฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทาง การกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดย บุคลากร เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการ และวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

วิทยาเขต	ปีงบประมาณ	จำนวนชุมชน ที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวน ผู้รับบริการทาง วิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการด้านอาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ทางการศึกษา (คน)
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๖	๗	๙๗,๔๘๒	๑๒,๒๓๕
	๒๕๖๗	๒	๗๖,๓๗๑	๙๗,๔๘๒

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง กำหนดเขตพื้นที่บริการเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และความคล่องตัวในการให้บริการสำหรับชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

วิทยาเขต	เขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ (จังหวัด)
วิทยาเขตอ่างทอง	อ่างทอง นครสวรรค์ พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

๓.๕ ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีนโยบายด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการพื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับ นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

วิทยาเขต ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		จำนวนโครงการ/กิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๖	๒๕๖๗
วิทยาเขตอ่างทอง	๖	๖	๖	๖

๓.๖ ข้อมูลด้านการกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มอบหมายให้สำนักงานกีฬาเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการส่งเสริมการผลิตและพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิทยาเขตสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง			
วิทยาเขต	ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	
		ในประเทศ	ต่างประเทศ
วิทยาเขตอ่างทอง	เทควันโด มวยสากลสมัครเล่น ฟุตซอล เรือพาย ยิงธนู	๓	-

๓.๗ ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

๓.๗.๑ ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ	ประเภทของบุคลากร (คน)					รวม
		ข้าราชการครู	คณาจารย์	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๖	๑	๒๗	๘	๑	-	๓๗
	๒๕๖๗	-	๒๗	๗	-	-	๓๔

๓.๗.๒ ข้อมูลคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ	คณาจารย์ (คน)	คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คน)			
			อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๖	๒๗	๒๑	๕	๑	-
	๒๕๖๗	๒๗	๒๐	๖	๑	-

๓.๘ ข้อมูลงบประมาณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

วิทยาเขตอ่างทอง

ปีงบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ				รวม
	ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
๒๕๖๖	๑๙,๒๒๔,๕๐๐	๔๓,๙๓๕,๗๐๐	๖๔๑,๓๐๐	๒๕๒,๐๖๒	๖๔,๐๕๓,๕๖๒
๒๕๖๗	๘,๓๑๒,๗๑๖	๒๐,๔๓๓,๓๐๐	-	๑,๔๒๒,๐๓๐	๓๐,๑๖๘,๐๔๖

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ได้ศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ดังนี้

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตราที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มาตรา ๕๔ และ ๗๑
๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๑๐ ๔๗ ๔๘ ๔๙ และ ๕๑
๑.๓ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๕ ๖ ๒๖ ๒๘ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ และ ๔๑
๑.๔ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๑.๕ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๔ ๕ และข้อ ๗
๑.๖ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑๓
๑.๗ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓
๑.๘ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา ๑๔ และ ๑๕
๑.๙ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๘ และ ๙
๒. แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ ๑๔
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	หมวดหมู่ที่ ๑๒
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๖
๒.๕ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ๓.๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๓
๒.๗ แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๒.๙ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๕
๒.๑๐ แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๓ และ ๔

แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗)	- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (หน้า ๙) - วางรากฐานให้คนไทยทุกกลุ่มวัยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำประเทศสู่ความล้ำสมัย (หน้า ๗) - สนับสนุนและส่งเสริมการปรับใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Local Wisdom ซึ่งเป็นศักยภาพของคนไทยและทุนทางวัฒนธรรมของประเทศไทยทั้งอาหารท้องถิ่นไทย ผ้าไทย มวยไทย ศิลปะการแสดงไทย (หน้า ๗) - ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา (หน้า ๙)

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code



๓. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองมีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ บัญญัติว่า “ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมทางวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยการพัฒนา บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการเสริมสร้าง สุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬาและสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ” อีกทั้งต้องดำเนินการโดยยึดหลักตาม มาตรา ๙ และตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงกำหนดนโยบายการพัฒนานโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาดังแต่ระดับการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่การพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร และพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น Soft Power ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนากีฬา อุตสาหกรรมกีฬา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓. ด้านการบริหารทางวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬาโดยมุ่งเน้นการบริหาร วิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะภายใต้ศาสตร์การกีฬา ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศรวมทั้ง ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน เป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. ด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัย เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับ นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรักความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

/๕. ด้านการพัฒนา...

-๒-

๕. ด้านการพัฒนา

ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ให้มีศักยภาพด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อองค์กร และส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมทุกด้าน และนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ

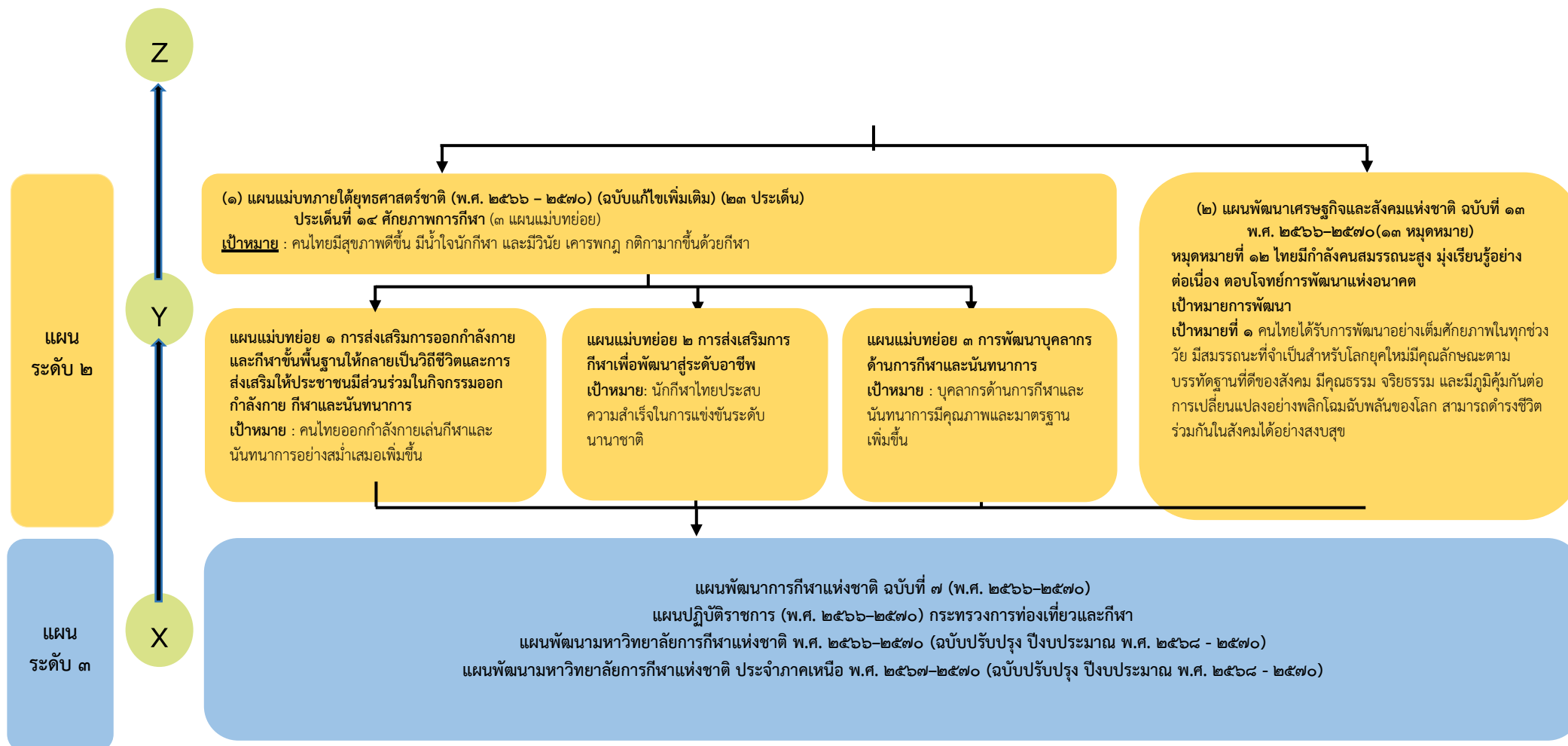
ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปธานศาสน จัปจิตร์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง

๔. ฝั่งแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



๑. สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

๑.๑ ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง (๓S McKinney's Framework)

๑) ด้านโครงสร้าง (Structure) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับกฎหมาย โดยปรับโครงสร้างองค์กรที่แบ่งการบริหารราชการ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา โดยต้องอาศัยโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบที่มีความคล่องตัวและมีการกระจาย อำนาจ

๒) ด้านระบบ (System) มหาวิทยาลัยต้องร่วมมือปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการอย่าง เข้มแข็งโดยปรับระบบกลไกการบริหารจัดการที่เน้นการปรับโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารการพัฒนา ผู้บริหารทุกระดับและการเตรียมพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว กำหนดนโยบายระบบการ ส่งเสริมสนับสนุนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ระบบการกำกับติดตามการทำงานตามนโยบายในทุกพันธกิจ รวมทั้งการสร้างวัฒนธรรมและแนวคิดในการทำงานเป็นทีมแบบมีเป้าหมายร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บรรลุสู่ความสำเร็จและเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) ด้านรูปแบบการทำงาน (Style) มหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึ่งของสังคมและโดดเด่นด้านศาสตร์ การกีฬาโดยให้บริการวิชาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ ทั้งนี้เพื่อ เพิ่มโอกาสและเปิดพื้นที่ให้ประชาชนได้ออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียมต้องมื การวางแผนทางในการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการอาครสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาทั้ง ในและนอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องควบคุมดูแลรักษาให้มีความพร้อมต่อจัดการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสามารถรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและ นานาชาติ

๔) ด้านบุคลากร (Staff) บุคลากรเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาในทุกมิติ ซึ่งมหาวิทยาลัย มีจำนวนบุคลากรอย่างจำกัด จึงต้องมีการวางระบบบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำกรอบ อัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรให้รองรับภารกิจและบริบทของมหาวิทยาลัยรวมทั้งกำหนดแนวทางและ มาตรการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสร้าง ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนานักกีฬา การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับคณาจารย์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิในสาขาที่ขาดแคลนการ ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะและ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมการ พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมความสามารถ ด้านทักษะกีฬาต่อสู้ของไทย

๕) ด้านทักษะในการทำงาน (Skill) มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และตอบสนองทิศ ทางการพัฒนาประเทศการสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนเป็นฐาน สำคัญในการสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศให้มีความสามารถ ในการแข่งขันในระดับสากล ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุเจตนารมณ์ได้นั้น จำเป็นต้องมีกาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการกีฬา และสามารถรองรับอุตสาหกรรมการศึกษา ด้วย

๖) ด้านกลยุทธ์ (Strategy) มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมความร่วมมือทั้งในด้านการศึกษา การวิจัยและการกีฬากับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายและแรงจูงใจให้บุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้ครอบคลุมสู่สากล

๗) ด้านค่านิยมร่วม (Shared - values) มหาวิทยาลัยยึดถือค่านิยมร่วม คือ SPORTS-U ที่มาจากความเชื่อและความศรัทธาบนพื้นฐานของพลศึกษาและกีฬา ซึ่งเป็นความคิดเห็นที่ยอมรับและเป็นหนึ่งเดียวของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับ

๑.๒ ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

๑) ด้านการเมือง (Politics) นโยบายการศึกษาในปัจจุบันถือเป็นหนึ่งในนโยบายการเมืองของรัฐบาล หลังจากได้มีการประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยศึกษาสภาการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และได้นำยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนฉบับนี้ โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีการเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗) ได้วางนโยบายในการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ วางรากฐานให้คนไทยทุกกลุ่มวัยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำประเทศสู่ความล้ำสมัย สนับสนุนและส่งเสริมการปรับใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Local Wisdom) ซึ่งเป็นศักยภาพของคนไทยและทุนทางวัฒนธรรมของประเทศไทยทั้งอาหารท้องถิ่นไทย ผ้าไทย มวยไทย ศิลปะการแสดงไทย ตลอดจนส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้ง ด้านศิลปวัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

๒) ด้านเศรษฐกิจ (Economic) เสถียรภาพเศรษฐกิจไทยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปปรับเพิ่มขึ้นจากราคาพลังงานที่เพิ่มขึ้นตามราคาน้ำมันดิบในตลาดโลก และราคาอาหารสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นตามต้นทุนวัตถุดิบด้านตลาดแรงงานปรับดีขึ้นเล็กน้อยหลังจากที่มีการผ่อนคลายมาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศทั้งนี้ จำนวนนักท่องเที่ยวจากรัสเซียและยุโรปตะวันออกปรับลดลง เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างรัสเซีย-ยูเครน นอกจากนั้น จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับการหดตัวอย่างรุนแรงของเศรษฐกิจการท่องเที่ยว และแม้ว่าจะมีมาตรการกระตุ้นการเดินทางท่องเที่ยวของภาครัฐที่ผ่านมา เช่น โครงการเราเที่ยวด้วยกัน และโครงการกำลังใจ เป็นต้น แต่ยังไม่เพียงพอต่อการฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยว เนื่องจากที่ผ่านมาโครงสร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวของไทยพึ่งพานักท่องเที่ยวต่างชาติถึงร้อยละ ๖๓.๙ ดังนั้น สภาวะทางเศรษฐกิจย่อมส่งผลกระทบต่อรายได้ ค่าครองชีพและภาระหนี้สินของผู้ปกครอง โดยเฉพาะเรื่องการสนับสนุนการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน

๓) ด้านสังคม (Social) โครงสร้างประชากรช่วงปี ๒๕๕๓ – ๒๕๗๔ มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย ซึ่งเป็นผลจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่ลดลง ยกเว้นประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประเทศเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัย และในปี ๒๕๖๖ เป็นต้นไป คาดว่าประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในขณะที่กำลังแรงงานในตลาดแรงงานลดลง จนส่งผลให้เกิดการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น โดยวัยแรงงานของประเทศต้องแบกรับภาระการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนสังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น กระแสนิยมวัฒนธรรมต่างชาติมากกว่าวิถีชีวิตความเป็นไทยเป็นผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผ่านกระแสโลกาภิวัตน์และโลกโซเชียล ทำให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลยไป ระบบคุณค่าของสังคมไทยในเรื่องจิตสาธารณะความเอื้ออาทร ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันลดลง

ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้คุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคมเสื่อมถอย สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความแตกต่างจากในอดีต มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างประเทศและภูมิภาค อีกทั้งสังคมและชุมชนมีความซับซ้อนและเกิดการเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต คุณลักษณะสำคัญที่เด็กและเยาวชนควรมี คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs และ ๔Cs ดังนั้น การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญเติบโตจำเป็นต้องวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและสมรรถนะสูง และปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยมีคุณภาพที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

๔) ด้านเทคโนโลยี (Technology) ปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่เปิดกว้างมากยิ่งขึ้นและไม่มีขีดจำกัด มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็ว (Digital Disruption) เป็นการเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่สังคมดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเพียงอยู่ในห้องเรียนแบบเดิม สถานศึกษาต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับสังคมและองค์กรภายนอก รวมทั้งต้องพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้ การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ได้ง่าย ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น ระบบการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ผ่านโทรศัพท์มือถือ (Mobile Learning) การเรียนรู้ในระยะเวลาสั้น ๆ ที่มีเนื้อหากระชับและตรงประเด็น (MicroLearning) การเรียนผ่านสื่อวีดิทัศน์ (VideoBased Learning) การเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม (Gamification) การเสริมบทเรียนโดยสร้างสถานการณ์จำลอง ห้องเรียนเสมือน และโลกเสมือนจริง เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนา การวางแผน และการสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของทรัพยากรมนุษย์ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือต้องปรับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคตความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแล้วยังส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเดินทาง การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารจัดการและการทำงาน ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศจึงจำเป็นและเกี่ยวข้องกับทุกเรื่องที่สถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญและพัฒนาเพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลให้รู้เท่าทันและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านกฎหมาย (Legal) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นครั้งแรกที่มีการตรึงกฎหมายที่จะนำไปสู่การกำหนดหลักการสำคัญเกี่ยวกับการกีฬาของประเทศไทย โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางอย่างชัดเจนและยั่งยืนของการดำเนินกิจการทางด้านการกีฬาของประเทศ และได้มีการตราพระราชบัญญัติที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของประเทศไทย คือ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการตราพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักการสำคัญของการกำหนดทิศทางและกระบวนการบริหารจัดการกิจการการกีฬาของประเทศไทยให้มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมในทุกมิติของการกีฬาของประเทศไทย รวมทั้งมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งการกีฬาได้บรรจุในยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตโดยมุ่งเน้นให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มี

พัฒนาการที่ติดต่อด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยทั้งยัง มุ่งเน้นเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาในการเสริมสร้างสุขภาพพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นอาชีพในระดับนานาชาติ

อีกทั้งมีการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ และมีการประกาศใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ ซึ่งเป็นแผนของชาติที่จัดทำตามพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีสภาพบังคับให้หน่วยงานของรัฐดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาเพื่อรองรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ

๖) สิ่งแวดล้อม (Environment) การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรุนแรงมากขึ้น สภาวะโลกร้อนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากกว่าในอดีต การขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมืองส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น การใช้สารเคมี การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรง ล้วนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหาร นำมาซึ่งความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ประมาณค่ามิได้ ซึ่งสร้างภาระกับสังคมและงบประมาณของรัฐในระยะยาว การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครู การผลิตครูใหม่ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ บริหารจัดการพัฒนา และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ การพัฒนาด้านกีฬายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เนื่องจากกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับ และกีฬาเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมความเป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ หากพิจารณาตามห่วงโซ่คุณค่าของการกีฬา (Value Chain of Sport Sector) ประกอบไปด้วย ต้นน้ำ ซึ่งได้แก่ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬา

เพื่อมวลชน กลางน้ำประกอบด้วยกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ และปลายน้ำ ซึ่งประกอบด้วยอุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพทั้งนี้ ในทุกภาคส่วนของการกีฬานั้นมีองค์ประกอบทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนต้นน้ำของการกีฬานั้น กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา ได้แก่ เด็กและเยาวชน ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุมครูผู้สอนพลศึกษาในกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัครทางการกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชนด้านกลางน้ำ คือกีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมนักกีฬาทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุม ผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านปลายน้ำ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักกีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬาที่ประกอบไปด้วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งในภาคการผลิต ภาคการค้าและภาคบริการด้านการกีฬา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายสาขาอาชีพทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการกีฬาทุกประเภทธุรกิจที่ผ่านมา ดังนั้นทิศทางการขับเคลื่อนศักยภาพการกีฬาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) จะมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการใช้กีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติหล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนา

ทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศไทย

๑.๓ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

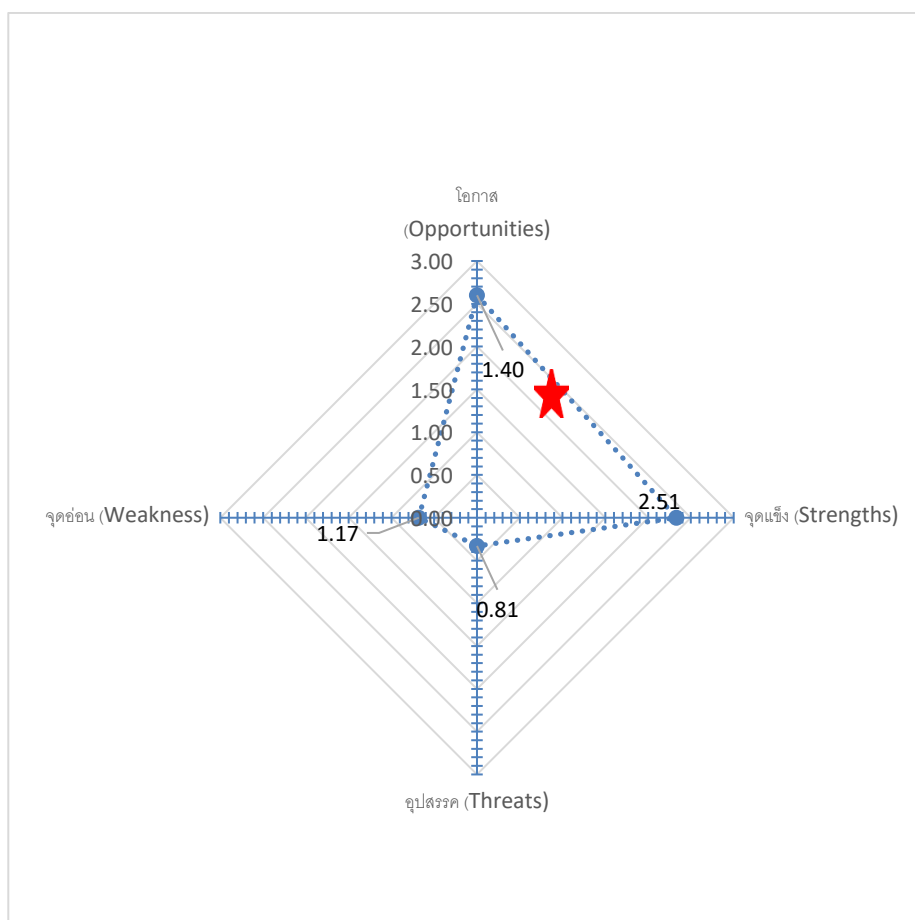
๑. สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ที่มีความชัดเจนครบถ้วนทุกพันธกิจ
๒. การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจตรงกัน โดยผู้บริหารจะต้องทำให้บุคลากรภายในหน่วยงานตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ซึ่งมีความเชื่อมโยง สอดคล้องและบูรณาการกัน
๓. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบุคลากร การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
๔. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน การปรับเปลี่ยนวิธปฏิบัติ ค่านิยมองค์กรที่ดีอันเป็นพันธกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล
๕. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้ทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยจะนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุง แก้ไขเพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

๒.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ นักศึกษาได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียน	๐.๑๕	๕	๐.๗๕
S๒ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญหลากหลาย	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
S๓ อาคารสถานที่มีความพร้อมเหมาะสำหรับการจัดการแข่งขันและพัฒนากีฬา	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
S๔ นักกีฬามีความสามารถในระดับชาติและนานาชาติ	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
S๕ อุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีจำนวนเพียงพอ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
S๖ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะศาสตร์ทางการกีฬาแห่งเดียว	๐.๑๒	๒	๐.๒๒
รวม จุดแข็ง (Strengths)	๐.๓๖		๒.๕๑
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๐.๑๑	๓	๐.๓๓
W๒ การประชาสัมพันธ์ภารกิจของวิทยาเขตอ่างทองน้อย	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
W๓ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
W๔ ภารกิจของบุคลากรต้องตอบสนองนโยบายเฉพาะกิจขององค์กร	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
W๕ สถานที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวเมือง	๐.๐๕	๑	๐.๐๕
รวมจุดอ่อน (Weaknesses)	๐.๓๗		๑.๑๗
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		

๒.๒ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนัก คะแนน (Weighted Score)
โอกาส (Opportunities) / ความได้เปรียบ (Advantages)			
๐๑ ประชาชนในพื้นที่ที่มีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อกีฬา ศิลปะมวยไทย	๐.๑๑	๔	๐.๔๔
๐๒ มีงบประมาณจากส่วนกลางมาสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
๐๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีพระราชบัญญัติเป็นของตัวเอง	๐.๑๐	๒	๐.๒๐
๐๔ สังคมและชุมชนให้ความสำคัญเรื่องกีฬาและสุขภาพ	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๕ มีนักศึกษาต่างชาติสนใจเข้าศึกษาในวิทยาเขตอ่างทอง	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
๐๖ รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	๐.๑๒	๑	๐.๑๒
๐๗ รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริม (Soft power)	๐.๑๐	๑	๐.๑๐
รวม โอกาส (Opportunities) / ความได้เปรียบ (Advantages)	๐.๖๑		๑.๔๐
อุปสรรค (Threats) / ความท้าทาย (Challenges)			
T๑ ความคาดหวังของสังคมสูงมากกับการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๐.๑๐	๓	๐.๓๐
T๒ ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
T๓ รัฐบาลมีกรอบอัตรการบรรจุเป็นข้าราชการครูน้อยลง	๐.๑๓	๑	๐.๑๓
T๔ สภาพเศรษฐกิจส่งผลให้นักศึกษาขาดแคลนค่าครองชีพ	๐.๑๑	๑	๐.๑๑
T๕ ค่ามลพิษทางอากาศสูง	๐.๐๕	๑	๐.๐๕
T๖ ระบบสารสนเทศมีปัญหาในการเชื่อมต่อเครือข่าย	๐.๐๔	๑	๐.๐๔
รวม อุปสรรค (Threats) / ความท้าทาย (Challenges)	๐.๔๙		๐.๘๑
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		

๓ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง



จุดแข็ง (Strengths)	๒.๕๑
จุดอ่อน (Weakness)	๑.๑๗
โอกาส (Opportunities)	๑.๔๐
อุปสรรค (Threats)	๐.๘๑

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมากำหนดตำแหน่งแผนพัฒนา พบว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีตำแหน่งกลยุทธ์อยู่ในพื้นที่ SO (จุดแข็ง - โอกาส) โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ และ ๑.๔๐ ตามลำดับ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่องค์กรมีจุดแข็งและโอกาสที่เอื้ออำนวย โดยเป็นกลยุทธ์ในเชิงรุก ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ต้องใช้ยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดอยู่มาหาประโยชน์อย่างเต็มที่

สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

1. ปัจจัยในที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

จุดแข็ง (Strength)

- S1 นักศึกษาได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียน
- S2 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญหลากหลาย
- S3 อาคารสถานที่มีความพร้อมเหมาะสำหรับการจัดการแข่งขันและพัฒนากีฬา
- S4 นักกีฬามีความสามารถในระดับชาติและนานาชาติ
- S5 อุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีจำนวนเพียงพอ
- S6 เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะศาสตร์ทางการกีฬาแห่งเดียว

จุดอ่อน (weakness)

- W1 นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- W2 การประชาสัมพันธ์ภารกิจของวิทยาเขตอ่างทองน้อย
- W3 จำนวนนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนการรับ
- W4 ภารกิจของบุคลากรต้องตอบสนองนโยบายเฉพาะกิจขององค์กร
- W5 สถานที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวเมือง

2. ปัจจัยนอกที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

โอกาส (Opportunities)

- O๑ ประชาชนในพื้นที่มีความเชื่อมั่นศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะมวยไทย
- O๒ มีงบประมาณจากส่วนกลางมาสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
- O๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีพระราชบัญญัติเป็นของตัวเอง
- O๔ สังคมและชุมชนให้ความสำคัญเรื่องกีฬาและสุขภาพ
- O๕ มีนักศึกษาต่างชาติสนใจเข้าศึกษาในวิทยาเขตอ่างทอง
- O๖ รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- O๗ รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริม (Soft power)

อุปสรรค (Threat)

- T๑ ความคาดหวังของสังคมสูงมากกับการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- T๒ ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- T๓ รัฐบาลมีกรอบอัตราการบรรจุเป็นข้าราชการครูน้อยลง
- T๔ สภาพเศรษฐกิจส่งผลให้นักศึกษาขาดแคลนค่าครองชีพ
- T๕ ค่ามลพิษทางอากาศสูง
- T๖ ระบบสารสนเทศมีปัญหาในการเชื่อมต่อเครือข่าย

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา

ผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix

SO – กลยุทธ์เชิงรุก	WO – กลยุทธ์เชิงแก้ไข
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (S๑ S๒ S๓ S๔ S๕ S๖ O๒ O๓ O๖ O๗) ๒. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (S๑ S๒ S๓ S๔ S๕ S๖ O๒ O๓ O๖ O๗) ๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ (S๒ S๖ O๒ O๓ O๖ O๗) ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม (S๒ O๒ O๓) ๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับ เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี (S๒ S๓ S๕ S๖ O๑ O๒ O๓ O๔ O๖ O๗) ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการตามความเชี่ยวชาญของคณะ (S๒ S๓ S๕ S๖ O๑ O๒ O๓ O๔ O๖ O๗) ๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง (S๓ S๕ S๖ O๑ O๒ O๓ O๔ O๖ O๗) ๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อให้ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๒ S๖ O๑ O๒ O๗) ๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบน พื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๒ S๖ O๑ O๒ O๗)	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม จริยธรรมการวิจัย การจัดการความรู้ งานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม (W๔ O๒ O๓) ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ การนำงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ (W๔ O๒ O๓) ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (W๔ O๒ O๓) ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (W๔ O๒ O๓)

SO – กลยุทธ์เชิงรุก	WO – กลยุทธ์เชิงแก้ไข
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (S๒ S๖ O๑ O๒ O๓) ๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล (S๑ S๒ S๓ S๔ S๕ S๖ O๑ O๒ O๓ O๔ O๕ O๖ O๗) ๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (S๑ S๒ S๓ S๔ S๕ S๖ O๑ O๒ O๓ O๔ O๕ O๖ O๗) ๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา (S๑ S๒ S๓ S๔ S๕ S๖ O๑ O๒ O๓ O๔ O๕ O๖ O๗) ๑๓. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (S๒ S๖ O๒ O๓)	

ST – กลยุทธ์เชิงป้องกัน	WT – กลยุทธ์เชิงรับ
๑. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร (S๒ T๖) ๒. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (S๒ T๑ T๒)	๑. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ (W๕ T๖)

ส่วนที่ ๔
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาชั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา ๑ ใน ๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนাবัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬา
๒. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด
๓. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเป้าหมายด้วยศาสตร์การกีฬา เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
๔. อนุรักษ์ ปั่นฟู ศึกษาวิจัยและสร้างมูลค่าการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาสังคม

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ความหมายเอกลักษณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U	S = Sportsmanship	บัณฑิตมีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	ครูผู้สอนมีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	สร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณค่า
	R = Responsibility	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
	T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม เป็นหนึ่งเดียว
	S = Smart	บัณฑิตมีบุคลิกภาพดีเป็นที่ยอมรับของสังคม
	U = Universality	มีระบบการถ่ายทอดความรู้ระดับสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนั “ทำอะไรทำจริง

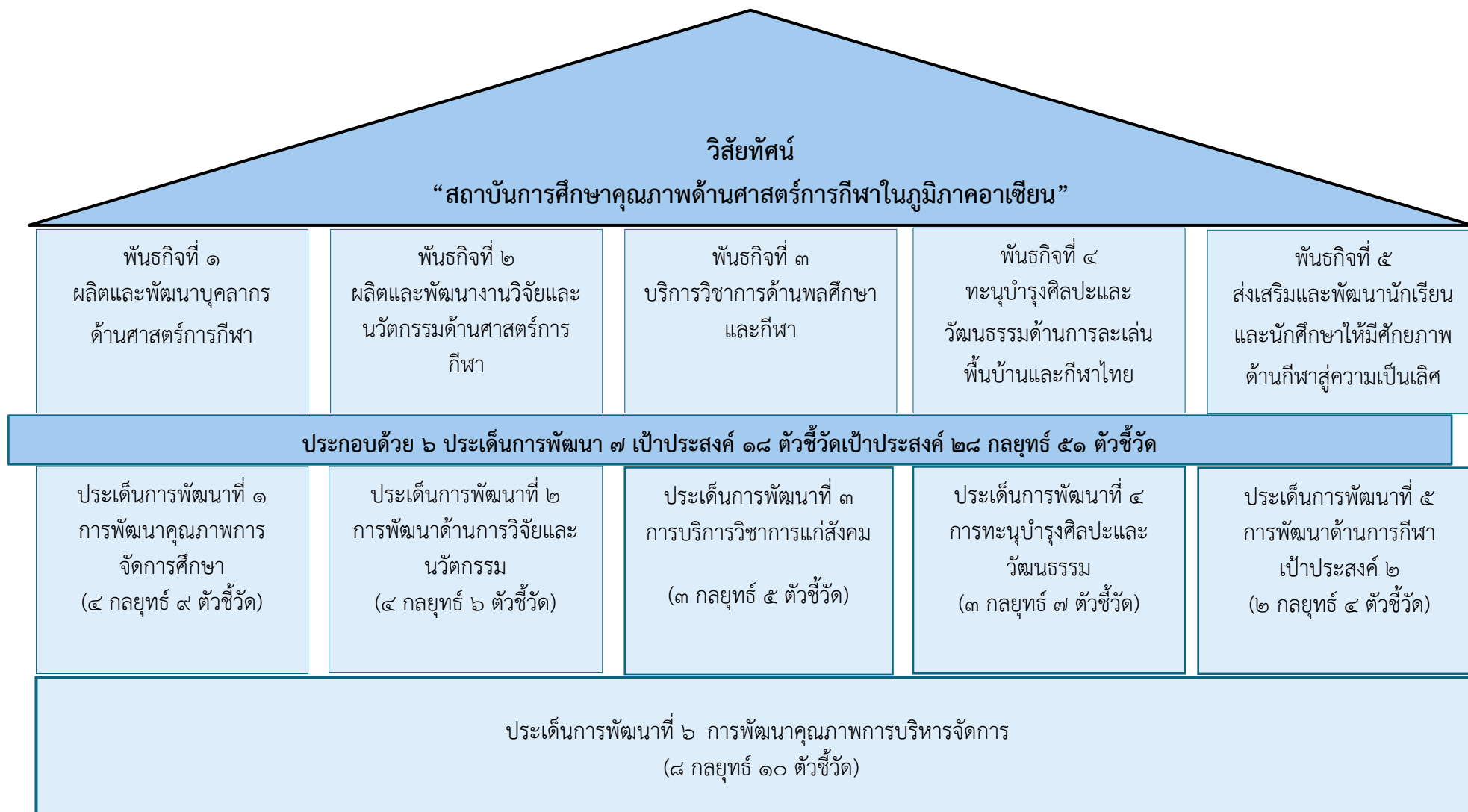
เอกลักษณ์ของวิทยาเขตอ่างทอง

“ส่งเสริมศิลปะมวยไทย”

หมายถึง การส่งเสริมและสนับสนุน ฟันฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะมวยไทยสู่ระดับสากล

นโยบายคุณภาพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มุ่งมั่นพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการทำงานตามวงจรคุณภาพ เพื่อให้ การดำเนินภารกิจบรรลุเป้าประสงค์และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง



ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐)
๒. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คะแนน)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
๒. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๓. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. หลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)
๒. ห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร
๓. สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
๔. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)
๖. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๗. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี
๘. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๙. ความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษากับหน่วยงานภายนอก

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕)
๒. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓)
๓. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (๑ ชิ้นงาน ภายในปี ๒๕๗๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก
๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัด

๑. งบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
๒. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๔. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
๕. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
๖. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ (๖ ชุมชน)
๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้าน พลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด

๑. ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ
๒. เด็ก เยาวชน และประชาชน ในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี
๓. ผู้รับบริการทางวิชาการ
๔. ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
๕. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๓. กิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (๑ กิจกรรม)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย

ตัวชี้วัด

๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภาคกลาง
๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยภาคกลางที่ได้รับการฟื้นฟู
๔. กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยภาคกลางที่ได้รับการอนุรักษ์
๕. เด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๖. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๗. กิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Power ด้านศิลปะการต่อสู้ของไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านกีฬา

เป้าประสงค์ที่ นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒)
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. ส่งเสริมให้มีการหารายได้เพิ่มและบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก

(UI Green Metric World University Rankings)

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาเขตหรือคณะตามระบบ COSO

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ KM มุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อวิสัยทัศน์ของคณะหรือวิทยาเขต

ตัวชี้วัด

๑. คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๒. คณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๓. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๕. วิทยาเขตที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดเงินรายได้

๖. วิทยาเขตมีเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้น

๗. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มขึ้น

๘. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

๙. ผลการวิเคราะห์และระบบปัจจัยเสี่ยงภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ใช้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมหรือระดับที่ยอมรับได้

๑๐. การจัดการความรู้เพื่อจัดการความรู้และถอดบทเรียนความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายของคณะและวิทยาเขต

**สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐**

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ	๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ๒. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๓. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑. หลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA) ๒. ห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร ๓. สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ๔. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ
			๖. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี ๗. บัณฑิตปริญญาตรีมีงาน ทำที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี ๘. ผลการประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ๙. ความร่วมมือด้าน การศึกษาระดับอุดมศึกษา กับหน่วยงานภายนอก	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาที่ ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา	๑. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุน สนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรมจากแหล่งทุน ภายนอก ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยใน	๑. งบประมาณสนับสนุนการ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ๒. อาจารย์ประจำที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยและนวัตกรรม ๓. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ๔. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาที่ เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ
		ระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	๕. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ๖. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้าน พลศึกษาและกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	๑. ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ ๒. เด็ก เยาวชน และประชาชน ในชุมชน เป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี ๓. ผู้รับบริการทางวิชาการ ๔. ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ๕. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้เรียนรู้ใน กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยบนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้า ร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ เรียนรู้ กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย บน พื้นฐานทางวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือ มูลค่า Soft Power ของไทย	๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมภาคกลาง ๒. ผลการประเมินความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนภาคกลางที่เข้า ร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ๓. กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยภาค กลางที่ได้รับการฟื้นฟู ๔. กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยภาค กลางที่ได้รับการอนุรักษ์ ๕. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนภาคกลางที่เข้า ร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ๖. ผลการประเมินความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนภาคกลางที่เข้า ร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ
			๗. กิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Power ด้านศิลปการต่อสู้ของไทย	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านกีฬา	นักศึกษามีการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา นัก คี ก ษ า ที่ มี ความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษาที่มีความสามารถ พิเศษทางกีฬาให้ได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทย ในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับ รางวัลจากการแข่งขันกีฬาใน ระดับนานาชาติ	๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับชาติ ๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการ แข่ง ขั น กี ฬ า ระดับชาติ ๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อ่างทอง มีระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ๔. ส่งเสริมให้มีการหารายได้ เพื่ ่ม และ บริ หาร จั ด การ	๑. คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ๒. คณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ๓. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาด้ านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๔. ผล การ เบิ ก จั าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ
		ง บ ป ร ะ ม า ณ อ ย ่ า ง มี ประสิทธิภาพ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings) ๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาเขตหรือคณะตามระบบ COSO ๘. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ KM มุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อวิสัยทัศน์ของคณะหรือวิทยาเขต	๕. วิทยาเขตที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดเงินรายได้ ๖. วิทยาเขตมีเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้น ๗. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มขึ้น ๘. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings) ๙. ผลการวิเคราะห์และระบบปัจจัยเสี่ยงภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ใช้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมหรือระดับที่ยอมรับได้ ๑๐. การจัดการความรู้เพื่อจัดการความรู้และถอดบทเรียนความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายของคณะและวิทยาเขต	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา						
เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ						
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐) ๒. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คะแนน)						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับตลาดแรงงาน ๒. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๓. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. หลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)	ร้อยละ	-	-	-	๕๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง ๓ คณะ
๒. ห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร	ห้อง	-	-	๑	๑	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง ๓ คณะ
๓. สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	ชิ้นงาน	-	๑	๑	๑	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะ ๓ คณะ
๔. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	ฝ่ายวิชาการ คณะ ๓ คณะ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	-	๕๐	๕๕	๖๐	ฝ่ายวิชาการ คณะ ๓ คณะ
๖. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ๓ คณะ
๗. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ๓ คณะ
๘. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๓๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ๓ คณะ
๙. ความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษากับหน่วยงานภายนอก	โครงการ/กิจกรรม	-	๑	๑	๑	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม						
เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา						
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕) ๒. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓) ๓. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (๑ ชิ้นงาน ภายในปี ๒๕๗๐)						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา						
๑. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. งบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๒. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	-	๗๐	๗๕	๘๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๓. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๔. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๑	๑	๑	๑	งานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ	๑	๑	๑	๑	งานวิจัยและนวัตกรรม
๖. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา	ร้อยละ	๐	๐	๐	๑	งานวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม						
เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี						
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ (๖ ชุมชน) ๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้าน พลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ	ชุมชน	๖	๖	๖	๖	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)
๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)
๓. ผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๓๐,๐๐๐๐	๓๐,๐๐๐๐	๓๐,๐๐๐๐	๓๐,๐๐๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)
๔. ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๑๘๐,๐๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ) ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนน	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ) ฝ่ายบริหาร(งานอาคารสถานที่)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย						
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๓. กิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (๑ กิจกรรม)						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภาคกลาง	กิจกรรม	๖	๖	๖	๖	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยภาคกลางที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
๔. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยภาคกลางที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
๕. เด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คน	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
๖. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนน	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
๗. กิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Power ด้านศิลปะการต่อสู้ของไทย	กิจกรรม	-	๑	๑	๑	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา						
เป้าประสงค์ นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ						
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
๑. นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒)						
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒)						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา						
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ						
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	สำนักงานกีฬา
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	สำนักงานกีฬา
๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	สำนักงานกีฬา
๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	สำนักงานกีฬา

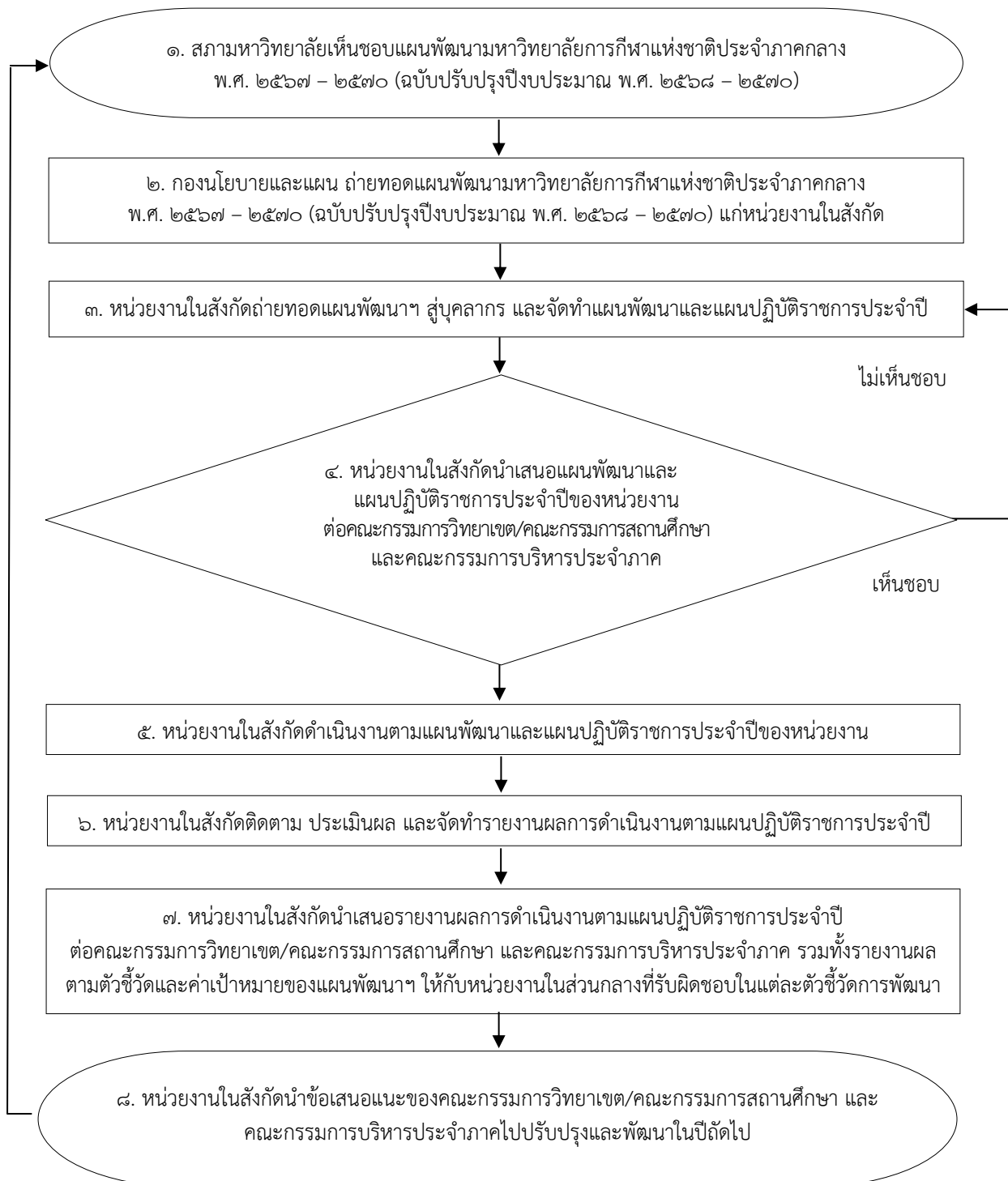
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ						
เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ						
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา						
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก						
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						
๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
๔. ส่งเสริมให้มีการหารายได้เพิ่มและบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ						
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา						
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)						
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาเขตหรือคณะตามระบบ COSO						
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ KM มุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อวิสัยทัศน์ของคณะหรือวิทยาเขต						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๓	๓	๓	๓	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
๒. คณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
๓. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คน	-	๓๐	๓๐	๓๐	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๔. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๓.๐๐	๙๓.๒๕	๙๓.๕๐	๙๓.๗๕	ฝ่ายบริหาร (งานการเงินและบัญชี) ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานนโยบายและแผน)
๕. กิจกรรมเพื่อให้เกิดเงินรายได้	กิจกรรม	-	๑	๑	๑	ฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖. วิทยาเขตมีเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	๑	๑	ฝ่ายบริหาร
๗. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มขึ้น	คะแนน	๓.๘๐	๓.๙๐	๔.๐๐	๔.๐๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๘. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	ร้อยละ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)
๙. ผลการวิเคราะห์และระบบปัจจัยเสี่ยงภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ใช้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมหรือระดับที่ยอมรับได้	ร้อยละ	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายบริหาร

ส่วนที่ ๕

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๑. ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองสู่การปฏิบัติ



๒. การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเข้าใจสาระสำคัญและหลักการของแผนพัฒนาในแต่ละประเด็นการพัฒนาและเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง สู่การปฏิบัติซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองได้นำแนวทางของแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบายประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้แก่บุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันสรุบบัณฑิตต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๒. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งส่วนวิทยาเขต ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกันโดยการเผยแพร่แผนพัฒนาฯ หรือประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำปีภาคกลางพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๓. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานโดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้บุคลากรทุกท่านจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๔. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตและคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานโดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมพันธกิจและตัวชี้วัดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

๖. หน่วยงานในสังกัดติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นการพัฒนา

๗. หน่วยงานในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน นำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต และคณะกรรมการบริหารประจำภาค รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ไปยังหน่วยงานส่วนกลางที่รับผิดชอบ

๘. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตและคณะกรรมการบริหารประจำภาค ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข นิยามศัพท์

ภาคผนวก ค โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ภาคผนวก ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

ภาคผนวก ก นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

นวัตกรรม หมายถึง ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ วิธีการ การบริหารจัดการ หรือ ในงานอื่นใด ทั้งนี้ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณหน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า ๙ เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่ร่วมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเป้าหมาย หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยการมีส่วนร่วมระหว่างคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขตกับบุคลากรของชุมชน

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป

สุขภาพดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง ๒ ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ตั้งงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติ กิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่งดงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุ

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

๑) การเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่นนับได้ว่าการเล่นดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ ๒ ลักษณะ

๑.๑) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือ มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสารหมากเก็บ หมากขุม วังเปี้ยวทอยเส้น ดิดลูกแก้ว ชี่ช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

๑.๒) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาคเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตั้นเกรียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง้ง เป็นต้น

๒) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำคัญของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน ๓ วิธี ได้แก่

(๑) พื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(๓) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

**ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)**



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

ที่ ๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

ตามที่มีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ได้มีคำสั่งที่ ๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง เป็นไปตามแนวทางของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ที่ ๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ | กรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร | กรรมการ |
| ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง | กรรมการ |
| ๑.๙ ผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก | กรรมการ |
| ๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง เพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องตามภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ตลอดจนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

/๒. คณะกรรมการ...

-๒-

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๖ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๒.๗ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๘ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๒.๙ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา จังหวัดนครนายก	กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้างานแผนและงบประมาณประจำวิทยาเขตชลบุรี มีหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๑. วางแผนการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ตลอดจนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ให้มีเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๓.๒ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๓.๓ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๓.๔ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๓.๕ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่	

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตามและประเมินผล

/๓. ประสานงาน...

-๓-

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| ๔.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔.๖ หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องโดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติติดตามและประเมินผล
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- | | |
|--|---------------------|
| ๕.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๕.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๕.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๕.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๕.๖ หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม ประจำวิทยาเขตอ่างทอง | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าหมาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๖. คณะกรรมการ...

-๔-

๖. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๖.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖.๖ หัวหน้างานบริการชุมชนและสังคม ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ มีหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๗.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๗.๖ หัวหน้างานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

-๕-

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการกีฬา

- | | |
|--|---------------------|
| ๘.๑ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตอ่างทอง | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ | กรรมการ |
| ๘.๓ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |
| ๘.๔ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร | กรรมการ |
| ๘.๕ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๘.๖ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา ประจำวิทยาเขตอ่างทอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ด้านการกีฬา ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการกีฬา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๙.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๙.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๙.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๙.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๙.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายบริหาร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ด้านการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ /วัตถุประสงค์...

-๖-

วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมนัสวี จ่าแก้ว)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการบริหารประจำภาคกลาง



ATG