

องค์ความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะศึกษาศาสตร์ได้ทำการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยของคณะ ในรอบปี ๒๕๕๐ - ๒๕๕๖ จำนวน ๖ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) การวิเคราะห์ตัวแปรความต้องการจำเป็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ๒) การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ๓) ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ๔) การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยภูมิปัญญาไทยเฉลิมพระเกียรติ ๕) รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการปฏิบัติทักษะทางพลศึกษา ที่มีความซับซ้อนสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา และ ๖) โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและอุปสรรคในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สถาบันอุดมศึกษา โดยมีการคัดสรรงานวิจัยออกเป็น ๔ กลุ่มคือ **กลุ่มที่ ๑** ประกอบด้วยงานวิจัยจำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) การวิเคราะห์ตัวแปรความต้องการจำเป็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ๒) การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ๓) ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง **กลุ่มที่ ๒** ประกอบด้วยงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยภูมิปัญญาไทยเฉลิม พระเกียรติ **กลุ่มที่ ๓** ประกอบด้วยงานวิจัย ๑ เรื่อง คือ รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการปฏิบัติทักษะทาง พลศึกษาที่มีความซับซ้อนสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา และ**กลุ่มที่ ๔** จำนวน ๑ เรื่อง คือโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและอุปสรรคในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้องค์ความรู้จากงานวิจัยใน แต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เรื่อง แนวทางสู่ความสำเร็จทางการศึกษา

ในการศึกษาต่อเพื่อให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

- ๑) นักศึกษาต้องมีความสนใจและมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
- ๒) สถานศึกษาต้องมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- ๓) สถานศึกษาต้องมีการจัดกิจกรรมที่เสริมหลักสูตรที่หลากหลาย
- ๔) มีการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา
- ๕) ในการจัดการศึกษาควรให้ผู้ปกครองได้รับรู้ข่าวสารการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มที่ ๒ เรื่อง การส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับชุมชน

ในการส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายมากขึ้น ควรมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) การนำเอาภูมิปัญญาไทยมาช่วยในการออกกำลังกาย
- ๒) การนำเอาสิ่งที่เป็นวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย
- ๓) การให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มที่ ๓ เรื่อง ความสำเร็จในการสอนปฏิบัติทักษะด้านกีฬา

ในการสอนปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะด้านกีฬา อย่างมีประสิทธิภาพ ควรคำนึงถึงองค์ประกอบดังนี้

- ๑) พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านสติปัญญาในเรื่องที่ต้องการพัฒนาทักษะ
- ๒) การเตรียมความพร้อมด้านการจิตใจ
- ๓) การฝึกปฏิบัติควรเริ่มจากทักษะที่ง่ายไปยาก
- ๔) การพัฒนารูปแบบการฝึกที่มีความสะดวก ชัดเจน ไม่ซับซ้อน ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติและตรงกับความต้องการของผู้เรียน

กลุ่มที่ ๔ เรื่อง การพัฒนานักเรียน นักศึกษา สู่วิชาชีพ

ในการพัฒนาวิชาความเป็นเลิศของนักเรียน นักศึกษา ควรมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) การสนับสนุนเรื่องเวลาเรียน ด้านงบประมาณที่ใช้ในการฝึกซ้อม การแข่งขันและการจัดให้มีผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีคุณภาพและศักยภาพในการถ่ายทอดทักษะกีฬา
- ๒) การเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการฝึกซ้อมเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลให้การพัฒนาประสบความสำเร็จได้
- ๓) การสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศทำให้ผู้ฝึกสอนมีขวัญและกำลังใจ มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมกีฬา
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง เช่น สมาคมกีฬาต่างๆ จะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและควรให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ทุกด้าน